

Programförklaring för den regionala kompetensplattformen
och samverkan för Region Sörmland:

Kompetensverkstan



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Programförklaringen är en beskrivning av föreslagen Kompetenssamverkan och Kompetensplattform för Region Sörmland och ett resultat av det ESF finansierade projektet Kompetenssamverkan Teknik.

Jan Lindoff och Susann Karlsson, Doff & Co AB och Johan Frisk, Eskilstuna kommun, juni 2020.



1. Förord

Programförklaringen beskriver ett förslag för den regionala kompetensplattformen och kompetenssamverkan för Region Sörmland. Det är ett resultat av det Europeiska Socialfonden, ESF, finansierade projektet *Kompetenssamverkan Teknik* vilket Region Sörmland har varit projektägare för.

Arbetet har bedrivits i ett nära samarbete med Camilla Neudorfer, ansvarig för kompetensförsörjningsfrågor inom Region Sörmland. Hon har på ett aktiv och viktigt sätt bidragit till utveckling av förslagen, utifrån mottagarens förutsättningar och omvärld. Under projektet har också en kontinuerlig överföring till mottagaren skett.

Projektet har genom ett omfattande informationsinsamlingsarbete och i dialoger arbetat fram förslagen. Mer än 250 personer har deltagit i intervjuer, workshops och dialoger. De har valts för att väl representera hela landskapet för kompetenssamverkan. Det har varit av stor vikt och förhoppningsvis banat väg för god förankring, att till så många aktörer kunnat presentera idéer och erhållit återkoppling. Dessa aktiviteter har gett en påtaglig positiv respons.

En ledstjärna i arbetet har varit att förslagen ska bilda en fungerande helhet och därför har systemtanken varit central. En annan har varit att förslagen ska fungera och ge önskat värde för mottagarna i verkligheten. Därför har förslagen också under resan testats i piloter, bland annat i två så kallade branschforum och en pilot för kommunal samverkan med Eskilstuna kommun. Det ingår i förslagen att mottagaren Region Sörmland, fortsätter den konkreta vidareutvecklingen i pilotform.

Från projektet Kompetenssamverkan Teknik önskar vi Region Sörmland all framgång i att ta dessa förslag vidare i en framgångsrik implementering och vidareutveckling. Vi hoppas detta ger en god start.

Innan Region Sörmlands informationscentral är på plats finns rapporter och analyser tillgängliga att hämta på www.doffco.com/publikationer

Den här rapporten är gjord åt Region Sörmland inom ESF projektet Kompetenssamverkan Teknik. Författare är Jan Lindoff och Susann Karlsson, Doff & Co AB samt Johan Frisk, Eskilstuna kommun. Analys, slutsatser och förslag är författarnas egna.

Copyright Region Sörmland och författarna. Det är fritt att använda resultat och illustrationer från rapporten så länge källa inklusive författare anges.

Sörmland 2020

Programförklaringen beskriver ett förslag för den regionala kompetensplattformen och kompetenssamverkan för Region Sörmland.

Innehållsförteckning

1. Förord	2
1. Kompetensplattformen	4
1.1. Bakgrund	4
1.2. Hur vi har gått tillväga	7
1.3. Kompetensverkstan	8
1.4. Mottagare	11
2. Informationscentral	12
3. Analys och insiktsförmedling	12
4. Regional planering av utbildning och validering	13
5. Samverkanssystemet – några kompletterande uppgifter	14
5.1. Förvalta landskapskartan	14
5.2. Upprätthålla en regional beredskapsplan inför en lågkonjunktur	15
5.2.1. Lärdomar från projektet Framtid Industri, 2008 – 2011	15
5.2.2. Slutsatser och vad Region Sörmland föreslås driva	16
5.3. Arbete med kompetensproduktion för samhällsutveckling	17
6. Samverkanssystemet – hur ska samverkan ske och hur ska den organiseras	17
6.1. Val av ambitionsnivå i samverkan	18
6.2. Struktur och landskap att agera i	18
6.3. Horisontella principers betydelse	22
6.4. Forum och råd	24
6.4.1. Branschforum för utbildning & matchning	24
6.4.2. Samverkansråd för omställning & vägledning	32
6.4.3. Samverkansråd för förberedande insatser	33
6.4.4. Systemöverblick	33
6.5. Viktiga funktioner eller roller	36
6.5.1. Regional samordnare	36
6.5.2. Lokal samordnare och Informationsspridare	36
6.5.3. Informatör	37
6.5.4. Analytiker och missionär	37
6.5.5. Regional uppföljare av utbildnings- och valideringsplanering	38
Bilaga 1: Ansökan projektet Kompetenssamverkan Teknik	40
Bilaga 2: Diskussion metoder	40
Bilaga 3: Lista av deltagare i Loop 1 & 2 inklusive spridning	42
Bilaga 4: Utbildningsstatistik rapport	43
Bilaga 5: Rapport – Validering i Sörmland och Yrkesvux, 2019, Elisabet Ström på uppdrag av Region Sörmland	43
Bilaga 6: Frågeställningar	44
Bilaga 7: Jämförelse strukturen mot frågeställningarna	46
Bilaga 8: Framtida kompetensbehov inom IT. Resultat från workshop med IT-företagsnätverket i Eskilstuna 2020-02-27.	51
Bilaga 9: En tidig version av landskapskartan	52

1. Kompetensplattformen

1.1. Bakgrund



Utgångspunkt för vårt arbete har varit den ursprungliga projektansökan och Regeringsbeslut 2017-12-21 N2017/07839/RTS. Beslutet ger uppdrag till Tillväxtverket att stödja, stärka och utveckla regionernas arbete inom kompetensförsörjningsområdet. Tillväxtverket ska i delredovisning sammanställa regionernas årliga redovisningar och komplettera med en analys av stödbehov.

Region Sörmland var en av de sista regionerna att bildas och när beslutet togs av regeringen var det fortfarande Regionförbundet Sörmland som hade det regionala kompetensförsörjnings- och näringslivsutvecklingsansvaret för Sörmland. Samtidigt var det känt att Regionförbundet Sörmland skulle ingå i Region Sörmland tillsammans med bland annat Landstinget i Sörmland. Regionförbundet Sörmland valde då att starta ett projekt för att ta fram förslag på hur Regionförbundet/ Region Sörmland kunde möta sitt uppdrag runt kompetensförsörjningsarbete och den s.k. kompetensplattform en region ska upprätthålla. För projektet söktes finansiering av Europeiska Socialfonden, ESF, vilket man erhöll. Projektets namn är Kompetenssamverkan Teknik.

Denna programförklaring är en beskrivning av projektets förslag. Det baserar sig på omfattande studier och ett *stort* antal intervjuer och workshops med fler än *250 personer* som representanter för relevanta förekommande aktörer. Två branschforum har fungerat som piloter under projektets senare del. Även ett samverkansupplägg mellan region och en kommun har prövats i pilotform.

Regeringen har under ett flertal år tagit en serie beslut som bygger på varandra och förlängt uppdragen samtidigt som de blivit tydligare och mer bestämda. Projektet har utgått från det

senaste beslutet som gäller under tiden för projektet och den text som beskriver regeringens beslut. Där beskrivs Tillväxtverkets uppdrag och det regionala ansvaret. Beslutet är:

Uppdrag att stödja regionalt kompetensförsörjningsarbete 2018-2020

Regeringsbeslut 2017-12-21 N2017/07839/RTS



Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Tillväxtverket att, i enlighet med vad som anges underrubriken *Närmare om uppdraget*, stödja de regionalt utvecklingsansvariga aktörernas arbete inom kompetensförsörjningsområdet 2018-2020.

...att stödja grundläggande regionalt kompetensförsörjningsarbete

...till aktörer med regionalt utvecklingsansvar...

Regeringsbeslutet 2017-12-21 N2017/07839/RTS fortsätter med vad som åligger Tillväxtverket enligt detta beslut:

Tillväxtverket

Närmare om uppdraget/Beslut

Tillväxtverket ska bidra...

- ...aktörer med regionalt utvecklingsansvar som genomför insatser inom kompetensförsörjningsområdet ges bättre förutsättningar att bedriva sitt arbete,
- stödja det regionala analysarbetet, bl.a. genom årlig uppdatering av de regionala matchningsindikatorerna...
-sprida erfarenheter, resultat och lärande som framkommer i arbetet, bl.a. genom att utveckla mötesplatser för regionalt utvecklingsansvariga aktörer... samt
- ...öka berörda statliga myndigheters deltagande i det regionala kompetensförsörjningsarbetet och erbjuda regionalt utvecklingsansvariga aktörer en samlad dialog med dessa.
- Arbetsförmedlingen, Myndigheten för yrkeshögskolan, Statens skolverk samt andra berörda statliga myndigheter ska inom sina verksamhetsområden bistå Tillväxtverket i genomförandet av uppdraget.
- Tillväxtverket skall **rapportera av till Näringsdepartementet juni 2018, mars 2019, mars 2020 och mars 2021.**



Texten i regeringsbeslutet 2017-12-21 N2017/07839/RTS fortsätter med att återge att regeringen gett uppdrag åt regionalt utvecklingsansvariga att etablera regionala kompetensplattformar. Först hänvisas till det uppdrag regeringen gav i mål- och villkorsbeslut samt i regleringsbrev för 2010 och förlängningen 2012 (N2012/06275/RT) respektive 2015 (N2015/02413/RTS) vilket i sin tur i regeringsbeslutet (N2017/07839/RTS) förlängs fram till och med 2020.

Från texten i regeringsbeslutet (N2017/07839/RTS) tar vi:

Regionala ansvaret - beslut

....uppdrag att etablera regionala kompetensplattformar för samverkan inom kompetensförsörjning och utbildningsplanering på kort och lång sikt.

Syftet med kompetensplattformarna:

- ökad kunskap och översikt inom kompetensförsörjnings- och utbildningsområdet,
- samordning av behovsanalyser inom kompetensförsörjnings- och utbildningsområdet,
- ökad samverkan kring kompetensförsörjning och utbildningsplanering,
- ökad kunskap om utbud och efterfrågan av utbildningsformer, med utgångspunkt i de olika utbildningsformernas nationella mål samt myndigheternas ansvar.
- Utdelat 2010, förlängt 2012 till 2012-2016, förlängt till och med 2017 och nu till 2021.

Detta är grunden till projektets uppdrag och har i ansökan till ESF beskrivits som:

Projektmål Kompetenssamverkan – Teknik

- **Projektmål 1. Utveckla arbetssätt för inkluderande* regional kompetenssamverkan** mellan regionförbund/region, kommuner, Arbetsförmedling, utbildningsanordnare, branschorganisationer och arbetsmarknadens parter inom berörda branscher
- **Resultat 1.1** Utveckla **analysmetoder** och **arbetssätt för regional planering** av utbildning och validering, för **effektiv användning av utbildningsresurser** i länet med **utbildningar som fullföljs och leder till arbete**
- **Resultat 1.2** Utveckla **samarbete och kontaktytor** mellan intressenter för stärkande av **företagens strategiska kompetensförsörjning** och **individuella kompetensutveckling**

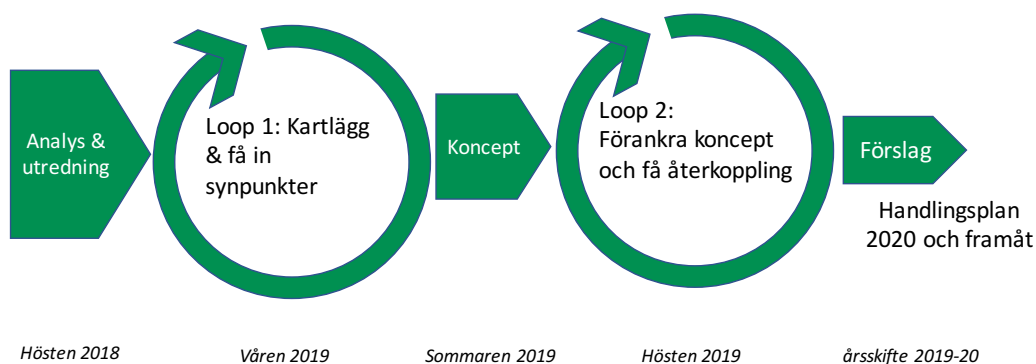


Ovan är de projektmål som relaterar till Programförklaringen och förslag på kompetenssamverkan.

Projektet har även haft uppgiften att vidareutveckla metoder för kompetensbehovsanalys på lång sikt givet teknikutvecklingen och i det validera en kartläggningsmetod. Detta ingår inte i kompetensplattformen och därför redovisas det inte i programförklaringen utan separat för sig.

1.2. Hur vi har gått tillväga

Arbetet har bedrivits i två kartläggningsloopar genom intervjuer och workshops.



Sörmland är ett divergerat område sett till hur olika delar ser sig och kopplar upp. Det finns mindre kraft för att samla sig som en region, jämfört med flera andra regioner. Här följer några exempel:

- Den största kommunen Eskilstuna och tredje största Strängnäs har ett ingående strategiskt samarbete med Västerås och Enköping inom 4M samarbetet.
- Katrineholm är naturligt och frekvent kopplat till Norrköping.
- Trosa har försökt lämna Sörmland.
- Den näst största kommunen Nyköping är starkt involverad i en Ostlänksformation och kopplingen till t ex den största kommunen Eskilstuna diagonalt tvärs över hela Sörmland är svag. De begränsade kommunikationsmöjligheterna mellan dessa städer försvårar.

Med detta i beaktande valdes att i ett första steg, "Loop 1", ödmjukt samla in synpunkter, pågående initiativ och tankar från ett stort antal aktörer och roller. Det insamlade materialet användes för att formulera ett övergripande koncept. Detta presenterades i ett andra steg, "Loop 2", för att få återkoppling på hur konceptet skulle fungera och ge värde för alla relevanta aktörer. På så sätt uppnåddes också en förankring. Flera hundra individer har deltagit, se bifogad lista. Exempel på deltagare är politiker, förvaltningschefer, regionala ledare, företagsledare, ledare för företags-/arbetstagarorganisationer, tjänstemän från samtliga skolformer, studievägledare och många fler aktörer.

För mer detaljer om hur vi gått tillväga, se bilaga 2 Diskussion metoder.

Kompetensplattformen – förslag – en fyrklöver:



Vi har valt namnet **Kompetensverkstan** för att tydliggöra att kompetensplattformen inte bara får bli vackra men tomma ord. Det skall vara en riktig verkstad där saker händer, det produceras och levereras resultat. Mottagarna skall bli nöjda och få verkliga värden.

Kompetensverkstan

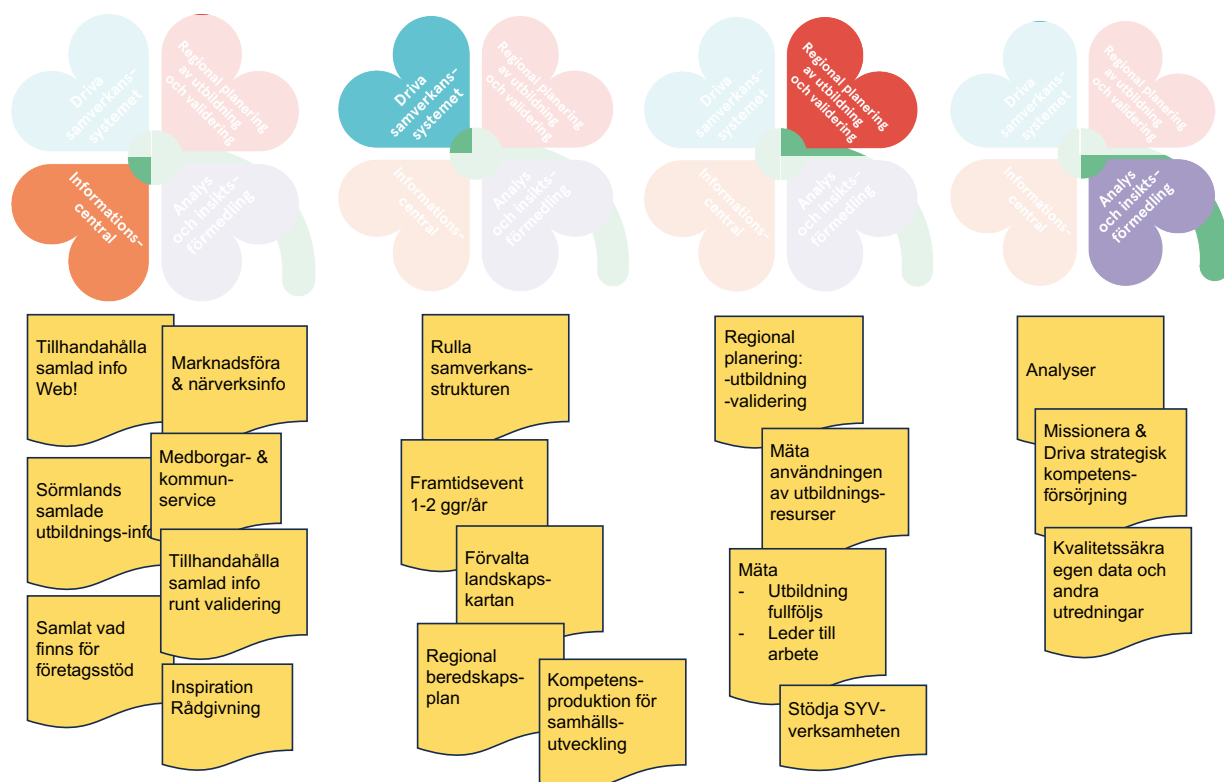
Kompetensplattformen ska bidra till:

- Ökad kunskap och översikt inom kompetensförsörjnings- och utbildningsområdet.
- Samordning av behovsanalyser inom kompetensförsörjnings- och utbildningsområdet.
- Ökad samverkan kring kompetensförsörjning och utbildningsplanering.
- Ökad samverkan kring utbud och efterfrågan av utbildningsformer med utgångspunkt i de olika utbildningsformernas nationella mål samt myndigheternas ansvar

Källa, Regeringsbeslut 2017-12-21 N2017/07839/RTS

Delarna **”Driva samverkanssystemet”** och **”Regional planering av utbildning och validering”** kommer direkt från regeringsbeslut och projektuppdrag. Där finns även krav på behovsanalyser. I förslaget har vi sett det nödvändigt, för att stötta de beslutade uppgifterna, att stärka analysdelen genom **”Analys och insiktsförmedling”** samt lägga till informationshantering i form av en **”Informationscentral”**. Alla delar behövs för att verkstan ska fungera och ge värdefull service till mottagarna.

Kompetensplattformens fyrklöver har 4 blad och dessa kan övergripande beskrivas som:



Bilden ovan illustrerar på en övergripande rubriknivå vad varje del, "blad", konkret omfattar.

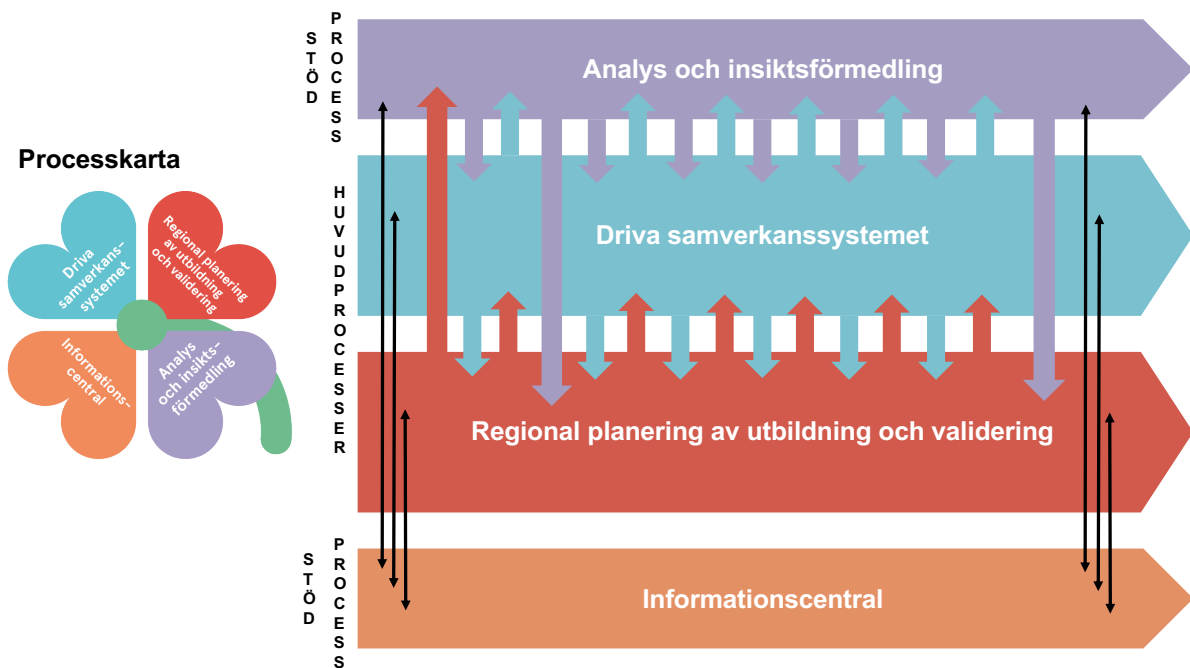
I kapitlen 2 till 4, beskrivs tre delar mer ingående. Det är **"Informationscentral"**, **"Analys och insiktsförmedling"** och **"Regional planering av utbildning och validering"**.

Kapitlen 5 och 6 ägnas åt den fjärde delen **"Driva samverkanssystemet"** inklusive fördjupad beskrivning av själva samverkanssystemet med centrala forum och råd.

Samverkanssystemet är centralt och vi har därför delat upp diskussionen av denna fjärdedel så att kapitel 6 fördjupar sig i samverkanssystemet och dess centrala forum och råd. I kapitel 5 beskrivs de övriga komponenterna; förvaltning av landskapskartan, regionalt arbete med en beredskapsplan samt kompetensproduktion för samhällsutveckling.

Ett annat sätt är att betrakta fyrklövern Kompetensverkstan som fyra samverkande processer. Delarna **"Driva samverkanssystemet"** och **"Regional planering av utbildning och validering"** kommer direkt från regeringsbeslut och projektuppdrag och är kompetensplattformens **"huvudprocesser"**. Utan dessa faller hela konceptet. Huvudprocesserna stöds av **"stöddprocesser"**. I förslaget har vi sett det nödvändigt, för att verkligen stötta de beslutade uppgifterna, att stärka den redan i regeringsbeslutet 2017-12-21 N2017/07839/RTS och i ansökan utpekade analysdelen, genom en **"Analys och insiktsförmedling"** samt lägga till informationshantering i form av en **"informationscentral"**. Denna ska vara lätt tillgänglig och samla information och dokumentation som flödar i hela systemet.

Alla delar behövs för att verkstan ska fungera och vara en värdefull service till mottagarna. En gemensam process bild kan se ut som följer:



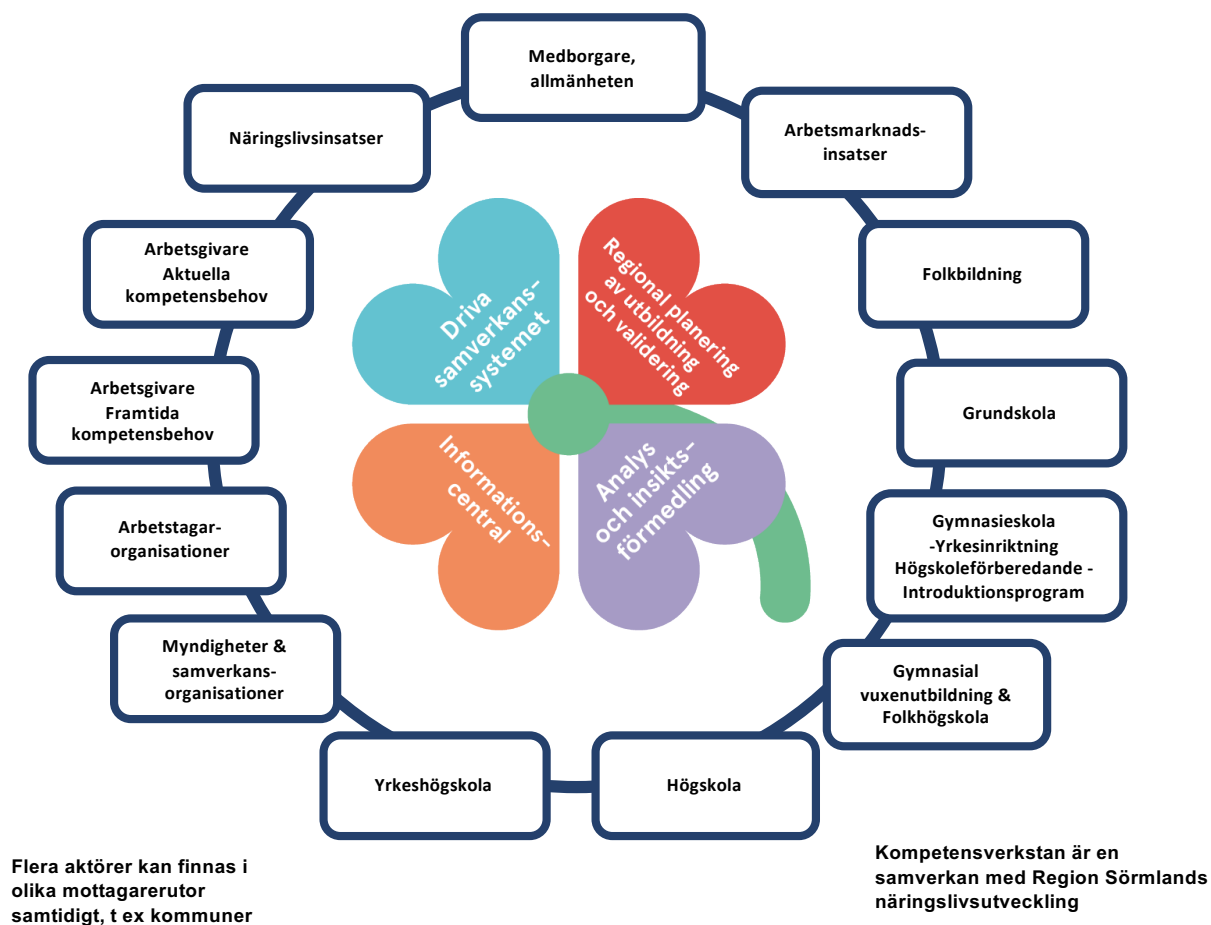
Vi ser här hur viktigt det är att alla delar – processer – löper väl integrerade. "Regional planering av utbildning och validering" föds av "Driva samverkanssystemet" med vad som är behov, återkoppling på utbildningskvalité med mera. På samma sätt upprätthåller "Regional planering av utbildning och validering" den löpande leveransen av planeringsverksamheten. Målet att optimera för att möta behov är det yttersta målet för samverkanssystemet.

De beslut, planer, initiativ, reaktioner, dialoger etc. som görs i huvudprocesserna måste för sin egen nödvändighet bygga på goda och relevanta underlag. Det pekar på den stora vikten av att det löpande finns säkra analyser och insiktsförmedling. Analyser och underlag kommer att kunna bli "drivmedel" för samverkanssystemet. På samma sätt behövs en plats där all relevant och strukturell information löpande samlas och finns lätt tillgänglig för alla intressenter och mottagare. Att stödprocesserna är väl integrerade i huvudprocesserna är viktigt för effektivitet och för att kompetensplattformen kan fortsatt utvecklas hållbart.

Processkartan visar också att de fyra processerna – delarna i fyrklövern – hela tiden löper parallellt. De är inte en sekvens av diskreta steg utan en löpande interaktion. I bilden indikeras var en förväntad större omfattning av interaktion kommer ske med fler pilar.

Processkartan visar även på "Driva samverkanssystemets" centrala roll och uppgift i kompetensplattformen. Vi återkommer till detta i ett senare kapitel och diskussionen om s.k. branschforum.

1.4. Mottagare



Medborgarna har en central plats i mottagarsystemet. För övriga aktörer kan den delas in i tre grupper.

Gruppen utbildning inkluderar även arbetsmarknadsinsatser som Arbetsförmedlingen och kommunerna genomför. Dessa kompetenshöjande insatser är sällan betygsgivande. Förutom de lagstadgade utbildningarna, förskola, grundskola, gymnasieskola, folkhögskolor och kommunal vuxenutbildning ingår även folkbildning. För eftergymnasiala studier finns Yrkehögskolan och högskolor/universitet. Alla dessa utbildningsformer finns i Sörmland men inte i alla kommuner.

Nästa grupp består av myndigheter och samverkansorganisationer.

Den tredje delen handlar om näringslivet, bestående av representanter från regionala/lokala företag, olika organisationer, arbetsmarknadensparter och näringslivsinsatser. I den sistnämnda ingår t. ex kommunernas näringslivsenheter.

2. Informationscentral

Samverkan och det breda samlade arbetet runt kompetensplattformen behöver en samlad och för alla lätt tillgänglig gemensam överblick av parter, myndigheter och nätverk. Det behövs även löpande information, samlad på ett ställe, om diskussioner och resultat från aktiviteter och möten i samverkansstrukturen.

En viktig funktion för informationscentralen är att ge den samlade bilden för hela regionen av kompetens- och valideringsfrågor. T ex finns det ett värde i att presentera alla i Sörmland tillgängliga gymnasieutbildningar på ett ställe. Ingen kommun tillhandahåller samtliga nationella program, vilket avspeglar sig i varje kommuns egen information till väljande elever. Detsamma gäller komvux/yrkesvux. Region Sörmland har också en egen gymnasieskola, ett naturbruksgymnasium.

Det finns ett behov av en samlad information om all utbildning som finns tillgänglig i Sörmland. Detsamma gäller en samlad information om validering, företagsstöd och rådgivning i Sörmland. Det blir ett komplement till vad som exempelvis finns tillgängligt via de olika kommunala informationskanalerna.

Informationscentralen blir som en medborgar- och kommunservice. Det blir också en kanal för att marknadsföra det regionala kompetensarbetet och stötta bidragande nätverk.

Informationscentralen bör utformas med en lätt tillgänglig websida som grund.

3. Analys och insiktsförmedling

Bakom olika beslut och rekommendationer finns utredningar och analyser. Dessa måste vara tillräckliga och korrekta, eftersom beslut grundas på dem. Det är svårt för enskilda kommuner att mäta med att löpande ta fram den här typen av analyser. Kanske än svårare är att kontinuerligt upprätthålla tillräckligt djup analyskompetens för att kunna bedöma giltigheten i vad olika publicerade analyser och externa konsulter kommer fram till.

Region Sörmland kan ta en ledande roll när det gäller gemensamma analyser och utredningar på såväl regional som kommunal nivå. Detta har tydligt kommit fram från i princip alla kommunala representanter, från näringsliv och andra aktörer vi intervjuat i Sörmland. Man skulle uppnå ett gemensamt format och modell i analyserna vilket ger bättre jämförelsemöjligheter och därmed effektivare samarbeten. Med en regional kompetens att bedöma andra och externa analyser för alla, kommuner som region, uppnås en önskad säkring av beslutsunderlagskvaliteten.

Ett annat stort önskemål från kartläggningen är att förutom goda solida analyser som belyser de väsentliga frågeställningarna, behövs resurser som kan förklara - missionera – vad analyserna säger för en bred grupp av mottagare. Det räcker inte med rapporter utan även någon som kan presentera och med mottagare diskutera innehållet. Önskemålen är så precisa att man ber om analyser i gott textformat, presentationer som summerar rapporterna och kan användas av mottagarna samt en person som kan presentera och hjälpa mottagare att omsätta innehållet.

4. Regional planering av utbildning och validering

Regionen har sedan 2017 ett uppdrag att etablera regionala kompetensplattformar för samverkan inom kompetensförsörjning och utbildningsplanering på kort och på lång sikt.

Syftet med kompetensplattformarna är

- Ökad kunskap och översikt inom kompetensförsörjnings- och utbildningsområdet
- Samordning av behovsanalyser inom kompetensförsörjnings- och utbildningsområdet
- Ökad samverkan kring kompetensförsörjning och utbildningsplanering
- Ökad kunskap om utbud och efterfrågan av utbildningsformer, med utgångspunkt i de olika utbildningsformernas nationella mål samt myndigheternas ansvar.

(Källa, Regeringsbeslut 2017-12-21 N2017/07839/RTS)

Region Sörmland skickar årligen in en rapport till MYH, Myndigheten för yrkeshögskolan, om innevånares utbildningsnivå samt arbetsmarknadsstruktur och framtida kompetensbehov i ett 3 till 5 års perspektiv. MYH använder informationen som ett av underlagen för godkännande/avslag för en ansökan om att starta en yrkeshögskoleutbildning. För ansökan av statsbidrag till en yrkesutbildning inom den kommunala vuxenutbildningen krävs samråd med Regionen och Arbetsförmedlingen.

Samverkan sker idag mellan Regionen och alla lagstadgade utbildningsformer, främst genom att ansvarig regional tjänsteperson deltar i olika regionala nätverk t. ex Skolchefsnätverket och Vuxenutbildning i Sörmland (VIS-samarbetet). Vi ser också ett gott samarbete mellan Regionen och Arbetsförmedlingen. Det finns ett nära samarbete mellan de regionala enheterna kompetensförsörjning och näringsliv.

Som vägledning för den föreslagna inriktningen av arbetet med regional planering av utbildning och validering, har projektet samlat lämplig utbildningsstatistik i en separat rapport, främst från Skolverket och Sveriges kommuner och regioner, SKR. Statistiken bör uppdateras årligen.

I utbildningsstatistiken följer vi bl.a. antalet elever i grundskolans årskurser, resultat på nationella prov i årskurserna 3, 6 och 9 och andelen behöriga elever till gymnasiet. För gymnasiet tar vi fram fördelningen på varje program, hur många som avslutar utbildningen med examen och andelen i arbete efter avslutad utbildning.

MYH, Myndigheten för Yrkeshögskolan tar löpande fram statistik på regional nivå som finns att hämta på myndighetens hemsida.

Den utbildningsform där det är svårt att få fram relevant data är för den kommunala vuxenutbildningen.

För högskola och universitet redovisar SCB statistik nationellt men inte på regional nivå.

Samlad statistik är viktiga underlag för regionen, branschforum, kommuner och näringsliv i sitt arbete med strategisk kompetensförsörjning.

KST Land- skapsbild	Offentliga myndigheter	Intresse- organisationer näringsliv	Tillväxstsystemet stöd & utveck- laktörer	Kompetens stimulans org.	Utbildare	Validering	Bransch/ kompetensråd	Analys
Nationell	TVV SKL	Fackförningarna Facktu Svenskt Handel Svenskt Näringsliv Teknikföretagen LRF	Alm Invest TVV Energimyndigheten Sveriges Exportkreditnämnden Industrifonden Enterprise Invest Network Nordiska Jordbruksverket Projektexportnämnden Oppnova Produktionslyftet				Resterande AF analytiker TVV regionala support SCB SKL Konsultfirmor	
	Östra Mellansverige samverkans via RS 4M Stockholm Business Alliance Energitraktat i Mälardalen - 4 regioner Mälardalsrådet	Teknikföretagen Mellansverige LRF region	Creativ Robotdalen	Arbetsförmedlingen	Arbetsförmedlingen utbildning			
Fler- regional								
	Kommunförbund Sörmland RAG regionala Sörmlands Linästyrelsen Region Sörmland RIAN Bergslags RIAN förbändre RS Styrelsearb S direktör RS K-NIA direktör (Kenneth) RVA/KON + medel RJM ES AVH Sörmlands kollektivtrafikmyndighet	Agro Sörmland IF Metall Sörmland IF Metall Mälardalen Transportarbetsgivarna Teknikcollege Mälardalen Teknikcollege Cora? västra Sörmlands landshövding	Styrelseledamöden Alm's Företagspartner	SJV-nätverket	VIS nätverket YTH-nätverket (tbb samordnare) RS egen skola Ökena RS FGU avdelning internutbildning	Vårdcollege AF rådd Gröna näringar Färdighet av FU AF rådd Transport S fordon	RS analytiker (AK etc)	
Regional								
	Vårdförbundet Sörmland - 5 kommuner	Handelskammarken Östra Mellansverige Mälardalen Företagarna våstra Sörmlands landshövding	MITE UF		MDH valvosteg Yrkessvux Vadiläsk - 3 kommuner Folkhögskolorna	Installatörernas utbildningscentrum, ISO MDH	MDH samarbetsråd TC-Mälardalen YTH-styrgrupper	
Del- regional								
	KSO Kommundirektör Näringslivschef Kommun Folke Barn & Ungdom Folke Arbetsmarknad & familj Chef vårdidat	Eskilstuna Fabriksförening EFF EFF IT-nätverk EFF IT-logistik Byggnätverk Nyköping Campus Nyköping Företagadel Nyköping IT- nätverk	Katto Nyföretagarsentrum	Kommunala arbetsmarknads- åtgärder Kompetensgallerian Eskilstuna inkl Jobbkirkus Kommunala Lärcentrum	Campus Nyköping Privata Karlstad Univ. Via Campus Nyköping Gyl-skolor MDH/Feura SME fortbil Grundskolechef kommunen Privata vidares VIS-chef fortbildning kommun åttörer	Komvux YTH	Bygg och anläggning Nyköping Eskilstuna Fabriksförening Kompetensråd Teknik Eskilstuna Besök S Handel Eskilstuna	kommunala analytiker
Lokal > Kommun								
		Företag					Gymnasiet programråd	
Super- lokal								

En tidig konceptuell version och långt ifrån komplett landskapskarta. Den visar på tanken att dela in aktörer i typ (horisontellt) och grad av lokal/regional eller mer (vertikalt). En mer visuellt attraktiv version föreslås. Den detaljrika bilden är svår att visa på en sidas bredd och därför visas den i en större och mer lättläst kopia i bilaga 9.

Regionen föreslås äga och förvalta kartan, dvs se till att kartan löpande förbättras och hålls uppdaterad. Det föreslås också att kartan ges ut som ett formellt dokument från regionen. Ett formellt dokument har en tydlig revisionshantering och en tydlig ägare dit man kan vända sig om man vill bidra med information till kartan. Kartan föreslås finnas allmänt tillgänglig via informationscentralen.

5.2. Upprätthålla en regional beredskapsplan inför en lågkonjunktur

Lågkonjunkturen kom som en överraskning hösten 2008 och blev den största krisen sedan 1930-talet. Arbetslösheten steg snabbt och företagen hade stora ekonomiska problem. Under våren 2020 har världen sedan upplevt Coronapandemin och dess konjunkturkonsekvenser är ännu inte helt kända. Vid en svår lågkonjunktur vore det välkommet att redan ha förberedda planer och strukturer. En lågkonjunktur är något som en kommun kan ha svårt att möta på egen hand eller även ha utrymme att förbereda sig för. Region Sörmland skulle kunna ta ansvaret för en regional samverkan med inriktning mot kompetens. Under regionens ledning kan en gemensam beredskapsplan skapas.

Vi börjar med att se på den svåra lågkonjunkturen från 2008 och lärdomar från den. Därefter diskuteras slutsatser och vad regionen föreslås driva.

5.2.1. Lärdomar från projektet Framtid Industri, 2008 – 2011

Under den inledande fasen varslades ca 2 500 anställda av totalt 8 700 i Eskilstunas industrier.

Från lågkonjunkturen 2008 kan vi dra erfarenheter av ett initiativ som Eskilstuna kommun då tog. Snabbt bildades en samverkansgrupp med deltagare från Eskilstuna kommun, Eskilstuna Fabriksförening, Volvo CE, Almi Företagspartner, Arbetsförmedlingen, Unionen och IF Metall. Eskilstuna Fabriksförening utsågs till projektledare. Efter två veckor lades ett förslag på en arbetsmodell med fokus på aktiviteter och förväntade effekter.

Projektets syfte var att formera en organisation med kompetens och möjlighet att fatta relevanta beslut för att minska belastningen på de sektorer som främst berördes av krisen. Fokus lades främst på att hjälpa företagen men resurser gick även till varslad och uppsagd personal i de drabbade företagen.

Projektets faser:

- Operativa insatser med fokus på företagens överlevnad samt ta hand om personal.
- Strategi – och utvecklingsfas för de tillverkande företagen.
- Stärka konkurrenskraften för industriföretag och en stark etablerad högskola.

Aktiviteterna delades in i tre block:

1. Företag ansvarig Almi Företagspartner
Krisfinansiering, förstudier i SME-företag med fokus på konkurrenskraft. Almi Sörmland genomförde även två projekt, "Underleverantörer väljer framtid" och "Internationell framtid" med 15 till 20 företag.
2. Forskning - ansvarig Mälardalens högskola, Kompetenshöjande insatser för anställda och varslade – Eskilstuna Fabriksförening
- Fokus låg på att skapa en modell för att snabbt starta nya utbildningsspår och samverkansprojekt för den tillverkande industrin. Följande genomfördes:
 - Industriell Excellence 1 år, 40 personer
 - Prepare forskarskola, 29 deltagare från 7 företag
 - Övrig anpassad utbildning, 450 personer
3. Personal – huvudansvarig Arbetsförmedlingen
 - Yrkesutbildning, 24 personer
 - Tjänstemän rådgivning TRR, 360 deltagare
 - Omställning TSL, coaching, 1 254 kollektivanställda

Totalt satsades 53 miljoner i ovanstående aktiviteter. Finansiering kom från ESF Socialfonden, Strukturfonden, Tillväxtverket och Arbetsförmedlingen.

5.2.2. Slutsatser och vad Region Sörmland föreslås driva

Summering

Förutom att stödja företagen i den akuta finansiella situationen är det viktigt att rusta för framtiden. Detsamma gäller idag men företagens förändrings-/kompetensbehov ser annorlunda ut. Övrig anpassad utbildning fokuserade på att arbeta med ständiga förbättringar, olika Lean-verktyg, ledarskap och kommunikation. Idag ligger fokus på teknikförändring och hållbar tillverkning. Mälardalens högskola och Mats Jackson gjorde en stor insats för att kombinera företagens behov av forskning i kombination med enskilda anställdas möjlighet till högre utbildning.

Ett regionalt ansvar skulle kunna vara att:

- Driva – Vikten av samverkan mellan aktörer som kan göra något. Regionen bör ha en lista på lämpliga aktörer spridda över de sörmländska kommunerna.
- Bevaka projektutlysningar.
- Lista parter som kan vara projektägare.
- Tillhandahålla resurser för projektskrivare. Kunniga personer som snabbt kan skriva ansökningar till utlysta projekt.
- Fokusera på projekt och utbildningsinsatser som är framåtskridande.
- Arbeta med företagens ägare och styrelser om teknikomställning, vikten av rätt kompetens, nya affärsmodeller mm.
- Regionen gör information om ovan tillgänglig, t ex via informationscentralen.

5.3. Arbete med kompetensproduktion för samhällsutveckling

Det går att se på kompetensförsörjning som matchning för att möta de behov som finns bland de som anställer och som idag finns i regionen och lokalt. Det finns också möjlighet att se kompetensproduktion som ett sätt att utveckla samhället. Exempelvis genom att om det finns/kommer att finnas god och säker tillgång på kompetens, kan det attrahera hit företag och verksamheter som vill vara etablerade i en miljö med för dem god och matchande kompetenstillgång.

Ett från flera håll välkänt exempel på detta är hur högskolor och universitet har kunnat spela en sådan attraktionsroll. Detta exempel är också en av de bärande tankarna bakom satsningen på Mälardalens Högskola i Eskilstuna via Sörmlandskontraktet.

Det föreslås att för denna mer strategiska diskussion, att regionen och kommunerna hittar sin väg framåt som bärare av samhällsutvecklingsansvaret. Ett sätt vore att upprätta en gemensam samhällsutvecklingsplan under regionens ledning. Planen bör drivas av kompetensproduktion, konkret och tydlig i sina ambitioner framåt, som ett kompletterande underlag till utbildningsplaneringen.

Det blir viktigt att en samhällsutvecklingsplan drivet av kompetensproduktion, vilar på goda analyser om framtida behov från olika branscher, sektorer och aktörer som man vill attrahera hit. Det riskerar annars bli för mycket av önsketänkande än möjlig verklighet.

6. Samverkanssystemet – hur ska samverkan ske och hur ska den organiseras

När vi ska närma oss ett svar på frågan hur vi ska samverka, dvs föreslå struktur eller organisation av samverkan, anser vi att det måste göras med stor eftertanke. Det blir lätt fel om man direkt hoppar på lösningar. Vi bör sätta ambitionsnivåer i samverkan, inte minst klargöra vilka frågeställningar som finns och vilka val som behöver göras. Detta för att kunna ge svar, underlag och argumentation för de val som behöver göras. Förslagen ska vara väl underbyggda. Här har den omfattande informationsinsamlingen och diskussionen i looparna varit avgörande.

I texten som följer diskuterar vi först val av ambitionsnivå. Det gör vi i avsnitt 6.1 nedan. Därefter har vi sett på ett antal identifierade frågeställningar som förslagen måste hantera för att bli framgångsrika. Dessa återfinns i bilaga 6 Frågeställningar. Med detta utrett kan vi se på det landskap som förslagen avser att fungera i och hur det kan påverka en vald struktur för att få största effektivitet för uppgifterna. Detta gör vi i avsnitt 6.2 nedan. De horisontella principerna är centrala och lyfts därför fram i en egen diskussion i avsnitt 6.3. Vi går sedan tillbaka och ser på hur väl de i bilaga 6 identifierade frågeställningarna möts. Detta gör vi och drar slutsatser från bilaga 7.

Med alla dessa pusselbitar på plats kan vi konkretisera förslag på forum och råd samt ge förtydligande om tänkta funktioner och roller för att få förslagen att fungera.

6.1. Val av ambitionsnivå i samverkan

Det fanns en anledning till att vi kallar kompetensplattformen för kompetensverkstan. Den ska vara "verkstad" för mottagarna dvs ge konkreta värden och resultat. Det betyder bland annat att diskussioner och arbete måste göras tillräckligt nära de verkliga aktörerna, de som kan göra eller påverka. Konkret betyder det att deltagande av regionala/lokala företag är viktigare än nationell bred representation. Det måste handfast knyta an till kommunernas arbete och därigenom nå de eftersökta synergier. Diskussion, åtgärder och strategier måste vara knutna till och bygga på verkligheten i Sörmland, i enskilda företag, verksamheter och i lokal kommunal verklighet. Detta påverkar deltagande och omfattning.

6.2. Struktur och landskap att agera i

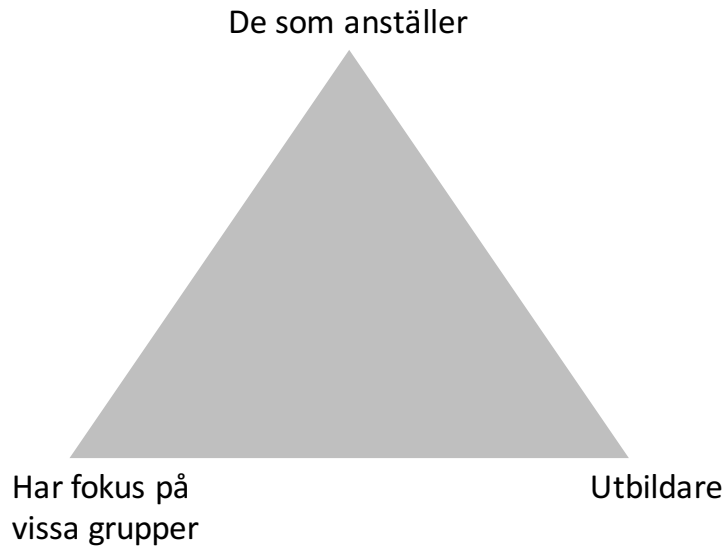
Av frågeställningarna ovan, framgår det att den rymd vi försöker överblicka är komplex och mångfacetterad. I vår kartläggning framkom tydligt att många aktörer har svårt att hitta sin plats för just sina frågor. Olika diskussioner och mötesplatser går i varandra vilket leder till att aktörer drar sig tillbaka. De känner inte att deras intressen får utrymme. Vi kunde själv konstatera detta i olika besök på några forum. Vår utgångspunkt blev då att försöka förenkla och effektivisera olika samverkansmöjligheter där det går att samla aktörer runt gemensamma intressen och uppgifter. Då kan man effektivt bearbeta gemensamma utmaningar och finna "mediciner" som verkar på de fokuserade utmaningarna. För att landa i en lämplig och effektiv struktur har vi försökt närma oss ett perspektiv om vad som är den gemensamma nämnaren.

Man kan tänka sig tre roller:

De som anställer – företag, kommuner, landsting/regioner etc i sina operativa verksamheter som skola, sjukvård, hemtjänst med mera. Det här är rollen arbetsgivare, privata och offentliga.

De som levererar utbildning - här finns åter kommuner som utbildningsleverantör av t ex gymnasiet, högskolor och alla de olika aktörer som tillhandahåller YH. Arbetsförmedlingen ingår med sin utbildningsverksamhet

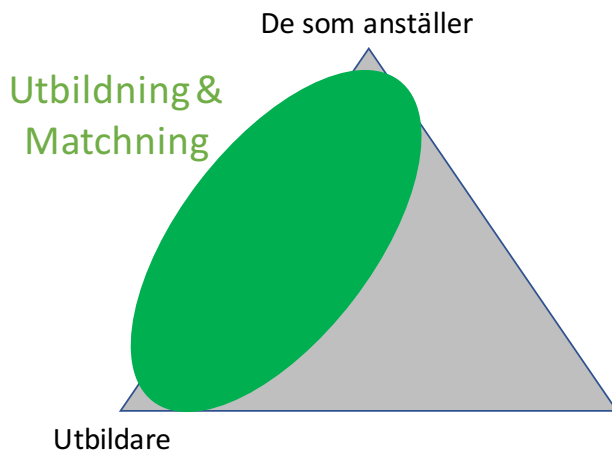
De som har fokus på vissa grupper, har viktiga uppdrag runt utsatta grupper. Här finner vi bl.a. RAR, Arbetsförmedlingen och kommuner, som genom att få fler av de som står längst från arbete kommer i arbete och uppnå sänkta samhällskostnader.



Vi har satt "De som anställer" överst för det är för dem som kompetensförsörjningen är till för. De ska få den kompetens de behöver. Det är grunden för välbefindandet. För att få ett arbete måste någon i den gruppen anställas.

Även om de ibland kan behöva hjälp att se sitt eget framtida behov, är det deras syn av vilken kompetens som behövs som är styrande.

Vi vill lyfta de som är anställda såväl som de som står längst ifrån arbetsmarknaden och alla däremellan. Framförallt för Sörmland med en förhållandevis låg utbildningsnivå behöver hela spektrumet lyftas. Vi måste kunna välja rätt medicin till rätt individ.

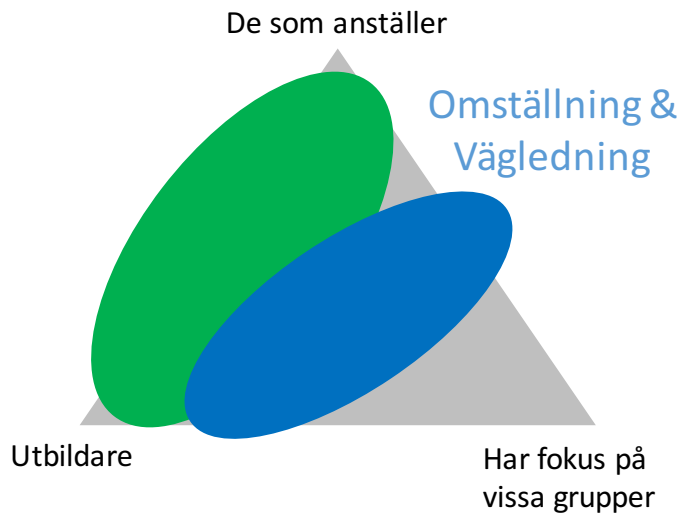


Vi börjar med det **gröna området** **Utbildning & Matchning** och där möts "De som anställer" och "Utbildare". Det är området för "de flesta" som redan finns i arbetsmarknaden samt täcker alla de som gått eller går igenom **grundutbildning**, alltså från grundskola, gymnasium till högskola som leder till jobb.

Det omfattar också **vuxenutbildning** som vidareutbildning och utbildning vid spontan karriärändring. Det livslånga lärandet kan inte skiljas från grundutbildning.

Sörmland har en utmaning i att vi har för få i det gröna området och inte med nog kompetens för att attrahera hit kvalificerade arbetstillfällen.

Relationen mellan "De som anställer" och "Utbildare" handlar mest om **innehåll, inriktning, dimensionering av olika utbildningar och kvaliteten i dem.**



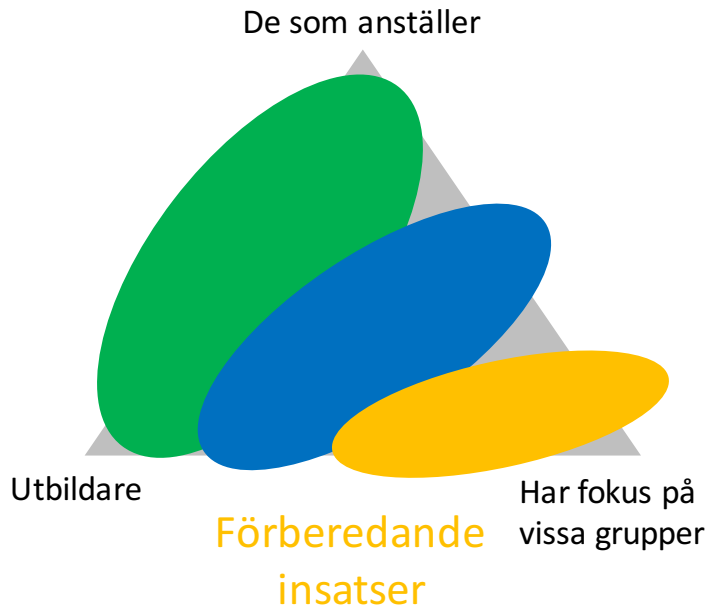
I det **blåa området Omställning & Vägledning** möts de som har fokus på vissa grupper såsom "arbetslösa" och "utbildare".

Om det gröna området var de på "rätt" väg till arbetsmarknaden eller redan är i den, så är blåa området för de som bara behöver få möjligheten till ny utbildning för att komma över till gröna område. I blåa område finns de arbetslösa som har "fel" kompetens eller saknar kompetens men **kan ta den till sig**. Detta är just den viktiga poängen, de i det blåa området kan ta till sig kompetensförstärkning.

För det mesta är det troligtvis vuxenutbildning det rör sig om men även annan grundutbildning är viktig, t ex för de under 20 år som saknar gymnasienivå. YH är en typisk leverantör i detta område som vidareutbildning eller stimulerat karriärbyte.

Vad som är "rätt" utbildning för att kunna få ett arbete är information som hämtas från det gröna området.

Centralt i detta blåa område är arbetsmarknadskunskap, studievägledning och möjlighet att "prova ett yrke".



I det **gula området** **Förberedande insatser** möts "De som har fokus på grupper som står längst från arbetsmarknaden" och "Utbildare".

Här handlar det om t. ex olika former av rehabiliteringsinsatser för att kunna återgå till arbete dvs bli tillgänglig i det gröna området eller kompensera för bristande kompetens för att i nästa steg kunna nå det blåa området för att få utbildning för arbete som ett sätt att nå det gröna området.

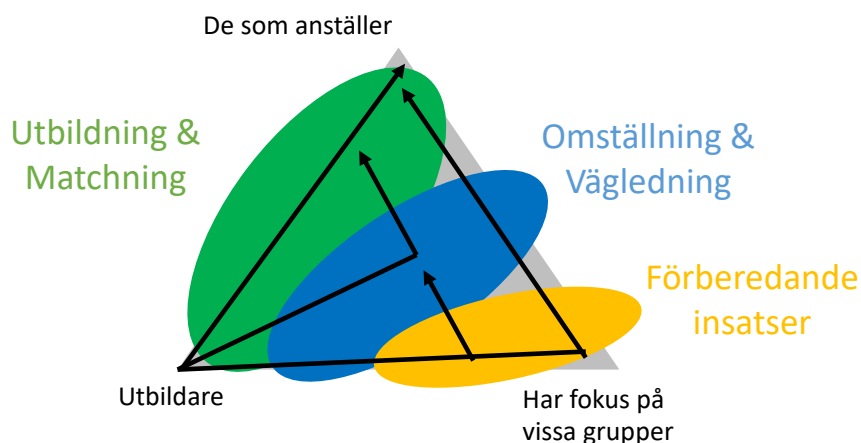
Bristen i kompetens är här hindrande för att få utbildning som leder till arbete. Det kan vara brist i faktiska kunskaper, t. ex analfabet eller kultur och tradition som hindrar. Det kan även vara brist i motivation.

Allmänt känt och diskuterat är att skolan idag mindre möter sin kompensatoriska uppgift. Detta har ökat trycket i gula området.
I det gula området är det mer av individuellt fokus.

Med detta sagt om hur strukturen är uppbyggd kan det vara av värde att beskriva hur en individ rör sig strukturen.

För det stora flertalet är det för det mesta en rörelse i det gröna området. Från en utbildning som efterfrågas av arbetsmarknaden till en anställning. I det blåa området ges tillfälle till omställning och vägledning för de som kan ta till sig detta. I det gula området ges antingen rehabilitering tillbaka till det gröna för dem som ramlat ut, eller så adresseras fundamentala brister som hindrar omställning eller kompetenspåklädning i område blått.

Individens vägar



Doff&Co

6.3. Horisontella principers betydelse

Integration är centralt för det regionala kompetensförsörjningsarbetet.

Sörmland står inför stora utmaningar kopplat till arbetskraftsutnyttjande. Regionen har sedan länge en högre andel arbetssökande än något annan region i riket. Utrikes födda har för regionen varit kraftigt överrepresenterade i gruppen arbetssökande och utgjorde nästan hela gruppen hösten 2019. Därför är det särskilt viktigt att fokusera på denna befolkningsgrupp vid utformandet av en plattform för samverkan kring kompetensförsörjning.

Inom ramarna för exempelvis den regionala yrkesutbildningen för vuxna och ett förstärkt arbete med validering görs redan idag mycket för att ta tillvara på och stärka utrikes föddas kompetens och kunskaper. Dessa verksamheter, tillsammans med andra befintliga och även nya arbetssätt för att möta målgruppen, är viktiga för att möta behoven på den regionala arbetsmarknaden.

De kompetenser som återfinns bland utrikes födda kan dock än bättre tas tillvara, och ett fokus på sådant tillvaratagande bör därmed också integreras i det långsiktiga regionala utvecklingsarbetet. Region Sörmland har uppdraget att verka utifrån ett integrationsperspektiv i framtagandet och användandet av kompetensförsörjningsplattformen för Sörmland. Perspektivet ska genomsyra arbetet med att planera utbildningsinsatser och samverka med myndigheter och näringsliv.

Arbetslösheten bland utrikes födda är i Sörmland förvisso väsentligt högre än bland inrikes födda, men stora skillnader kopplat även till andra faktorer gör det svårt att på ett meningsfullt sätt tala om utrikes födda som en samlad grupp. En sådan annan faktor är utbildningsnivå; trots att andelen högutbildade exempelvis är hög bland utrikes födda finns det också en stor grupp med mycket låg utbildningsnivå. Det finns också stora skillnader i utbildningsnivåer sett till födelseland, samt mellan män och kvinnor. Personer med hög och låg utbildning står inför olika hinder på arbetsmarknaden. Personer med låg utbildning har också generellt sett svårare att etablera sig på arbetsmarknaden än personer med högre utbildning.

För att bättre förstå och kunna agera utifrån målet att bidra till en stärkt kompetensförsörjning krävs därför inte bara fokus på utrikes föddas integration på arbetsmarknaden, utan också en bredare förståelse om sysselsättning, och hinder för sysselsättning, kopplat till ytterligare faktorer så som kön, etnicitet, ålderstillhörighet och funktionsvariation. Därmed krävs också ett fortsatt och samordnat analysarbete för bättre målgruppsförståelse kopplat till planeringen och dimensioneringen av vidare insatser.

Utan denna analysdrivna förståelse riskerar de i samverkan framtagna utbildningar och andra insatser som syftar till en stärkt kompetensförsörjning likväl att fortsatt utesluta de grupper som utgör den största delen av den tillgängliga arbetskraften.

Utifrån ovanstående, jämsides många andra orsaker, är det av stor vikt att i kompetensförsörjningsplattformen utgå från jämställdhets-, jämlikhets och integrationsaspekter. Svårigheterna med dylika ambitioner tenderar dock att uppstå kopplat till att omvandla strategi i faktisk verksamhet. Därav bör inte bara kompetensförsörjningsplattformen utan även den operativa samverkan inom ramarna för Kompetensverkstan formeras utifrån ambitionen att införliva dessa frågor i de konkreta strukturerna; både vad gäller organisation, medlemmar, representativitet och i själva dagordningarna för samtalen.

Delar av detta görs förslagsvis genom tillvaratagandet av de befintliga nyckelfunktioner, strukturer och samarbeten i regionen vars fokus helt eller delvis utgörs av jämställdhet, jämlikhet och integration. I ett första läge kan detta göras genom att bjuda in personer med sådana arbetsuppgifter från kommuner och region (exempelvis de integrationsstrateger och -samordnare som redan verkar runtom i regionen), från Länsstyrelsen, samt kanske i vissa fall även från civilsamhället (exempelvis organisationer som redan helt eller delvis drivs i offentlig samverkan – Sörmlandsidrotten, Eskilstuna United, projektet Språkvän m.fl.). Ytterligare delar görs genom att i dialogerna som förs, vara mån om att redan i dagordningarna belysa mångfaldsfrågor och frågor om integration av outnyttjade kompetenser på arbetsmarknaden. Ytterligare delar av arbetet måste göras genom att verka för representativitet och mångfald vad gäller vilka personer som bjuds in att delta i de olika grupper som formeras inom Kompetensverkstaden.

Genom att säkerställa att samverkansstrukturerna är öppna för all ovanstående medverkan kan i förlängningen också enklare inkluderas ytterligare samhällsstrukturer som ofta förbises i traditionell samverkan mellan skola, näringsliv och offentliga aktörer. Sådana strukturer kan

inkludera allt från t.ex. idrottsföreningar, ungdomsnätverk och kvinnonätverk till religiösa organisationer, nationalitetsgrundande sammanslutningar osv.

6.4. Forum och råd

Utifrån kartan av de tre olika områdena, **Utbildning & Matchning** (grönt), **Omställning & Vägledning** (blått) och **Förberedande insatser** (gult), kan vi se väl fokuserade forum och råd. Då kan dessa fokusera på vilka åtgärder, "mediciner", som just i varje respektive område ger bäst resultat. De kommer att skilja sig per område och involvera olika aktörer. Uppdelningen och fokus ger effektivitet.

6.4.1. Branschforum för utbildning & matchning

Branschforumen utgör en bärande stomme i Kompetensverkstaden, och skapas inom området Utbildning & Matchning (Det Gröna området). I samverkan mellan offentliga aktörer, arbetsgivare, branschorganisationer och utbildare utgör branschforumen de centrala samverkansplattformerna för möten mellan skola och näringsliv i Sörmland.

I branschforumen samverkar arbetsgivare och näringslivsorganisationer med kompetensförsörjare och offentliga aktörer med det uttalade syftet att gemensamt verka för att stärka det regionala näringslivet. Av särskilt vikt för Branschforumen ska vara fokus på såväl långsiktig, strategisk som operativ och handfast samverkan kring den aktuella branschens framtida kompetensbehov och därmed också kring framtida utbildningsbehov vad gäller utbildningsinriktningar och innehåll. Utifrån samverkan skapas utbildning och andra insatser som av aktörerna gemensamt utformats för att svara upp mot arbetsmarknadens behov. Därav är näringslivet också på ett tydligt sätt med och formar en framtida arbetskrafts kunskap och kompetenser.

Detta innebär dock inte att Branschforumen enbart kretsar kring dessa frågor; Det är tvärtom viktigt att del av näringslivet själva får utforma sin agenda och därmed också besluta över vilka ytterligare frågor och fokusområden respektive Branschforum ska inrymma.

En grundförutsättning för Branschforumens funktion som avgörande för hela Kompetensverkstaden är att näringarna är drivande under möten. För detta bör en tumregel vara att branschföreträdare, företag, organisationer, facklig representation inte utgör minoritet i något Branschforum. Syftet med utbildningsanordnares och offentliga aktörers medverkan i dessa forum ska å andra sidan vara att bidra med korta och långsiktiga lösningar och tjänster utifrån de inhämtade kunskaperna om branschernas utbildnings- och kompetensbehov.

Branschforumen använder också existerande näringslivsnätverk som länk till lokal samverkan inom området. Kommunernas näringslivschefer föreslås därför ansvaret för att information, frågor och förfrågningar som diskuterats inom de olika Branschforumen runtom i regionen också landar i de Lokala Kompetensverkstäderna. Omvänt ansvarar

näringslivscheferna för att frågor från lokal nivå har en process till regional nivå. Här ser vi näringslivschefernas regionala nätverk som ett verktyg för utbyte och sätt att uppnå resurseffektiv representation.

Utgångspunkten är att i möjligaste mån utgå från samverkan med pågående branschinitiativ, branschorganisationer och offentligt initierade forum. Helt nya Branschforum bör därför startas enbart i de branscher där en samlad struktur för lokal eller regional samverkan mellan skola och näringsliv saknas eller där befintliga strukturer av någon orsak inte kan vidareutvecklas.

Syftet med Branschforumen ska vara:

- Att genom samverkan mellan utbildare och näringsliv gemensamt bygga lösningar för kompetensförsörjning som svarar mot regionens kompetensbehov.
- Att bedriva branschspecifik omvärldsbevakning, analys, opinionsbildning och marknadsföring.
- Att identifiera framtida utbildningsbehov.
- Att belysa och utveckla tydliga spår genom utbildningsnivåerna via gymnasial yrkesutbildning, gymnasial vuxenutbildning, och eftergymnasial utbildning.
- Att utgöra en samlad kanal för utbildningsanordnares tillhandahållande av kompetent arbetskraft till arbetsgivare.
- Att i detta utgöra ett samlat forum för övergripande samtal om och planering av näringslivets medverkan i praktik, APL, LIA, PRAO, lärling och liknande.

Rekommenderade medlemmar:

- Branschorganisationer
- Företagsrepresentanter
- Fackliga företrädare
- VIS-rektor
- Regional kompetensförsörjnings-/näringslivsrepresentant
- Eventuellt gymnasieskolchef

Arbetsutskott

Mellan de ordinarie sammanträdena i branschforumet är det viktigt att komma vidare i arbetet med utveckling av olika utbildningar eller andra lösningar som syftar till att möta upp mot de behov som ringats in av branschforumet. För att driva detta utvecklingsarbete framåt tillsätts arbetsutskott som fungerar verkställande och beredande.

I själva branschforumen behöver ingående medlemmar från utbildningsanordnare och andra tillhandahållare av kompetensförsörjningslösningar vara sådana som har mandat att besluta kring den egna organisationens inrättande av verksamheter. I arbetsutskottet är behovet ett annat; Här bör istället de medverka som har en branschkunskap och en erfarenhet av att bedriva relevanta utbildningar eller andra insatser.

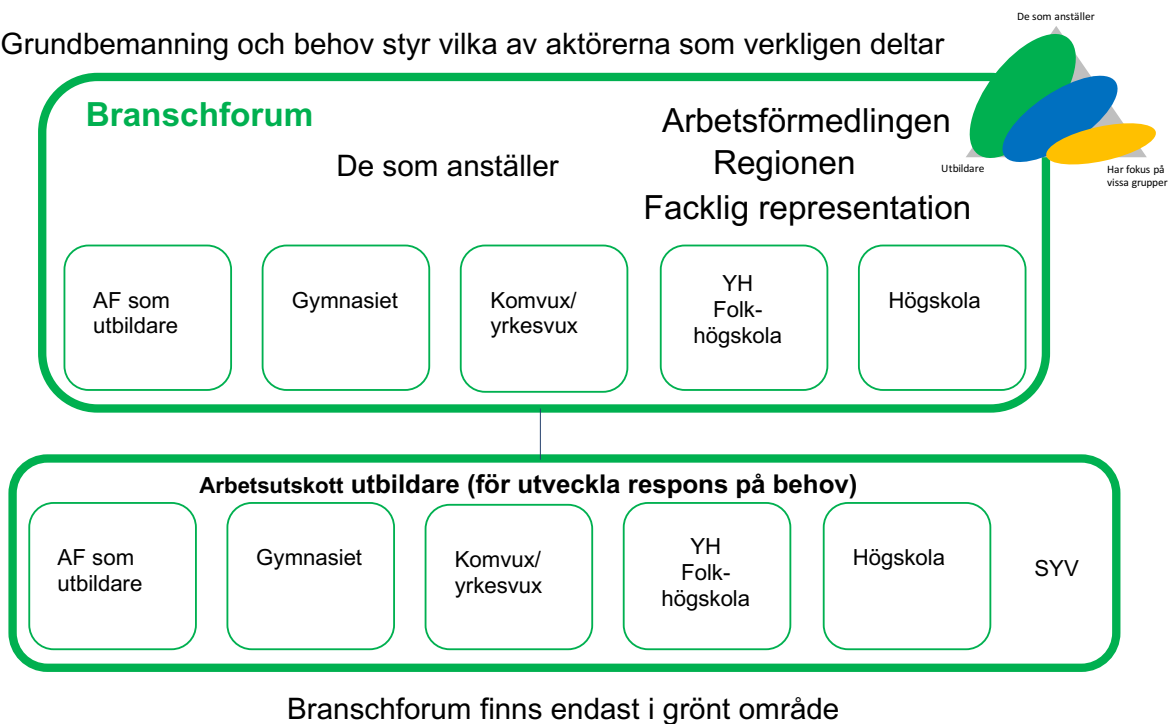
Syftet med Branschforumens Arbetsutskott ska vara:

- Att tydliggöra vilka utbildningar och därmed vilken framtida arbetskraft som finns tillgänglig i regionen.
- Att utveckla utbildningar och andra tjänster utifrån Branschforumens önskemål.

Rekommenderade medlemmar:

- Sammankallande och anordnande person från Region Sörmland (samma som för branschforumet)
- Rektor från Komvux
- Biträdande rektorer eller programansvariga från Gymnasieskolan
- Utbildningsmäklare
- Anordnare

Grundbemanning och behov styr vilka av aktörerna som verkligen deltar



För branschforum föreslås följande uppdragsbeskrivning:

Branschforum - uppdrag (förslag)

En strategisk dialog med **syfte:**

Att företagen hittar den kompetens de behöver för sin verksamhet och utveckling

Mål:

- Att utbildningssystemet får rätt input och kan respondera
- Få till en regional planering av utbildning och validering
- Uppföljning av utbildningars omfattning och kvalitet sett till behov
- Att kompetensbehov förstås i branschens bredare sammanhang inkl teknikutveckling och klimatomställning
- Att hela talangpoolen (män/kvinnor/integration) adresseras

Ger också:

- Att utbildningsresurser används effektivt
- Krav på korrekt analys och underlag
- Vidareutveckling/validering av metoder för kompetensbehovsanalys på lång sikt.
- Stöd åt löpande verksamheter

För att understödja hur ett branschforum driver sin verksamhet framåt, föreslås ett årshjul för ett branschforum. Detta är en rekommendation och genom att ha väl förberedda möten även driva intresse för att delta.

Ett förslag är att samla Branschforumens alla ledamöter vid två till fyra tillfällen per år. De som väljer att endast ha två eller tre möten föreslås ha kompletterande arbetsgruppsmöte, vid ett till två tillfällen. Ett branschforumsgemensamt framtidsseminarium ska finnas.

En förutsättning för branschforumen är deltagare som kan representera branschen. Exempel för Branschforum Gröna näringar skulle det kunna vara LRF, Agro Sörmland, Länsstyrelsen, Region Sörmland. Detta ser givetvis olika ut för olika branscher.

Här är exempel på ett årshjul om man väljer två Branschforum och två arbetsmöten.

Q1 – Branschforums Arbetsutskott

- Branschutvecklingen – nationellt – Sörmland
- Översyn av stimulering och stöd

Q2 – Branschforum

- Trendanalys, nytt och förändring
- Hur påverkas kompetensbehovet framåt kort – lång sikt?

Q3- Branschforums Arbetsutskott

- Utbildningsutfall
- Officiell statistik

- Hur många har avslutat utbildningen
- Hur många finns i utbildning
- YH- utbildningar, behov av nya utbildningar
- Arbetsmarknadsutbildningar
- Valideringar
- Diskussion utbildningskvalitet

Q4 – Branschforum

- Utbildningsbeställningar
- Behov av nya utbildningar
- Förändringar
- Grundutbildning
- Vidareutbildning
- Validering

Bra förberedda möten!

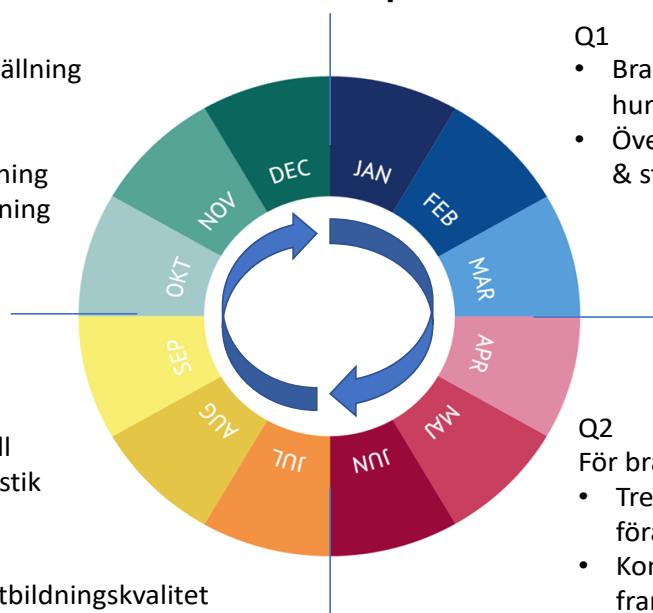
Årshjul för Branschforum – olika fokus per möte driver framåt (förslag)

Q4 Utbildningsbeställning

- Nya?
- Ändringar?
- Grundutbildning
- Vidareutbildning
- Validering

Q3 Utbildningsutfall

- Officiell statistik
 - Gått ut
 - Åk 1/2/3 gy
 - YH-ansökn
 - Arb.markn.utb
- Diskussion utbildningskvalitet



Q1

- Branscutveckling – hur är utvecklingen?
- Översyn stimulering & stöd

*Ev. för alla branscher
gemensam framtidsdag*

Q2

- För branschen framåt
- Trendanalys, nytt & förändring?
- Kompetensbehov framåt?

Varje möte har även allmän och mer löpande info/diskussionsdel, samt flexibilitet för vad som kan vara intressant

De analyser som projektet Kompetenssamverkan Teknik tagit fram tillsammans med andra kartläggningar som t ex kartläggningen av industri- och teknikföretagens framtida kompetensbehov givet den tekniska utvecklingen (ESF projekt, Smart Industri), eller motsvarande för de biobaserade näringarna, är viktiga underlag i branschforumsarbetet och exempelvis i årshjulet för respektive branschforum. Goda analyser är nödvändig grund för att ta väl underbyggda beslut och initiativ. Vi ser här poängen av att projektet Kompetenssamverkan Teknik även tagit fram exempel på analyser som kompetenssamverkan behöver. Detta belyser också vikten av att Region Sörmland fortsatt driver på att det finns tillräckligt analysunderlag åt branschforum. Bra analyser blir som "drivmedel" för branschforum.

I årshjulet och **kvartal 1 (Q1)** diskussionen kan t ex **SME-tillväxtanalysen** från projektet Kompetenssamverkan teknik vara ett bra underlag. Likaså relevanta delar från en **näringslivsanalys** eller branschkartläggning som beskriver utvecklingen och läget för branschen fram till idag.

Ser vi till diskussionen i följande **kvartal, Q2**, är de mer framåtriktade analyserna viktiga underlag. Exempel på detta är *Kartläggningarna av framtida kompetensbehov* inom de biobaserade näringarna och motsvarande för Sörmlands SME - företag inom industri och teknik. Ett annat exempel är den workshopbaserade framtida kompetensbehovsanalys som projektet gjorde för IT-nätverket i Eskilstuna. Dessa exempel på underlag är värdefull grund i den framtidsinriktade Q2-diskussionen. Andra rapporter som t.ex. *Fordonsdalen och framtidens mobilitet* vilka beskriver en bransch eller industris transformation är viktiga inspel.

Enligt årshjulsförslaget inriktas diskussionen i **tredje kvartalet, Q3**, till hur utbildningssystemet levererar. För detta har projektet tagit fram en rapport på exempel av vad som kan behövas som bra underlag. Rapporten heter *Utbildningssystemets leverans i kompetensförsörjningen för Sörmland* och återfinns i bilaga 4.

I Q4 sammanvägs hur branscutvecklingen är, framtida kompetensbehov, samt utbildningsutfall och dess kvalitet. Den summerande Q4-diskussionen visar vilka utbildningar som behövs, förändringar eller förstärkningar, på ett effektivt och sakligt sätt.

Ovan i stycket om kartläggningar av framtida kompetensbehov och Q2-diskussioner, togs som exempel den workshopbaserade framtida kompetensbehovsanalys som projektet gjorde för IT-nätverket i Eskilstuna. Den visar på en effektiv metod att använda i branschforum eller andra branschnätverk för att fånga en skarp och konkret bild av framtida kompetensbehov för en specifik bransch. Metoden är också väl lämplig för att fånga kompetensbehovet framåt för branscher som ännu inte är mogna för att etablera ett fullskaligt branschforum. Rapporten *Framtida kompetensbehov inom IT - Resultat från workshop med IT-företagsnätverket i Eskilstuna 2020-02-27*, som även inkluderar en metodbeskrivning återfinns i bilaga 8.

Programråd



Programråd

De som anställer

Utbildare

Programråd per yrkesprogram finns endast i grönt område.

YH-styrgrupperna ses som motsvarande "råd".

Ambitionen med programråd finns även på högskolan.

För varje yrkesutbildning på gymnasieskolan ska det finnas ett lokalt programråd med ledamöter från arbetsliv och skola. Detta gäller även för introduktionsprogrammen preparandutbildning, programinriktat individuellt val och yrkesintroduktion. Rektor är ordförande i rådet. Samverkan handlar t. ex om arbetsförlagt lärande, lämpliga valbara kurser för det lokala näringslivet och om att bedöma och utforma gymnasiearbetet efter lokala behov. Samma regler gäller för yrkesutbildningar inom Komux men där kallas de för yrkesråd. Många kommuner har valt att ha gemensamma programråd för gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Varje Yrkeshögskoleutbildning har en styrgrupp med en majoritet av ledamöterna från näringslivet samt ordförandeposten. Här har styrgruppen möjlighet att ändra kursinnehåll och målbeskrivningar m a o en mycket större möjlighet att styra utbildningen.

Programråd för samverkan finns även på högskolan.

Det står inte i gymnasieförordningen hur programråden ska organiseras eller vilka uppgifter de ska hantera, utan det anpassas till de lokala behoven. Uppgifter för de lokala programråden kan bestå i att:

- Hjälpa till med att ordna platser för det arbetsplatsförlagda lärandet
- Hjälpa till med att planera och organisera det arbetsplatsförlagda lärandet
- Medverka vid utformningen av gymnasiearbeten
- Samverka om utbildningens långsiktiga utveckling
- Samråda om vilka kurser som ska erbjudas som programfördjupning
- Medverka i det systematiska kvalitetsarbetet genom att ta fram utvärderingsprinciper rörande det arbetsplatsförlagda lärandet

Lokal Kompetensverkstad

För att de beslut som fattas inom Kompetensverkstan i sin helhet ska få effekter i den operativa verksamheten krävs linjebeslut. En koppling krävs till de reguljära beslutsfattande strukturerna inom varje medverkande aktörs verksamhet. Detta rör offentliga aktörer, samt de privata huvudmännen för olika utbildningar, som ansvarar för att kompetensförsörja omgivande samhälle.

Det viktiga är att de olika behov och lösningar som diskuteras fram inte stannar vid att vara idéer och koncept inom ramarna för samverkan i Kompetensverkstan, utan att lokala verksamhetsbeslut också fattas om faktiskt inrättande av de lösningar som arbetats fram.

Denna typ av beslut rörande en eller flera olika offentliga verksamheter fattas redan idag löpande i operativ samverkan mellan verksamhets- och förvaltningschefer på kommunnivå. Exempel på medverkande aktörer i sådana operativa styrgrupper kan vara näringslivsdirektör, sektionschef Arbetsförmedlingen, rektor i vuxenutbildningen, chef i socialförvaltningen osv. Exempel på lokala kompetensverkstäder är Kompetensråd Teknik i Eskilstuna.

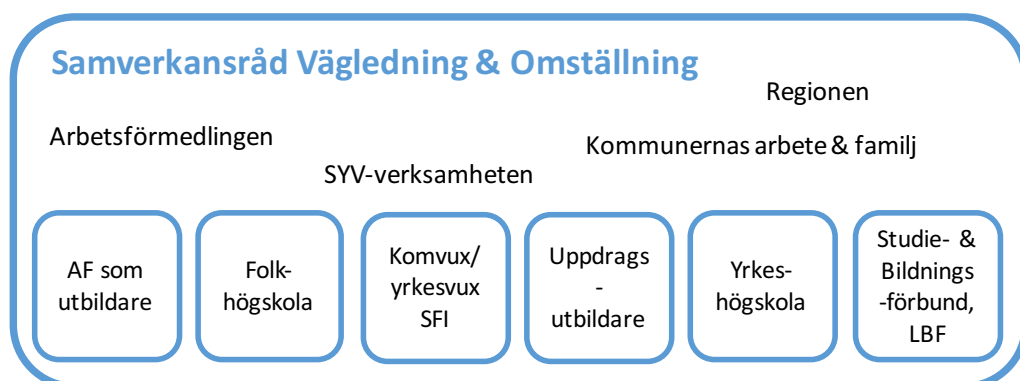
Den operativa styrgrupp som föreslås inom ramarna för Kompetensverkstan, och som ges namnet Lokala Kompetensverkstan, ska fungera på liknande sätt.

Tanken med en Lokal Kompetensverkstad är att utgöra det forum där verksamhetsbeslut kan fattas som berör flera parter i samverkan inom Kompetensverkstan Sörmland. Det viktiga är att de tankar som stammar från Kompetensverkstan också sipprar ned i daglig drift på kommunnivå; Eller med andra ord att de "beställningar" på kompetens och arbetskraft som lagts av omgivande näringsliv och andra samverkande aktörer också resulterar i en "leverans" i form av inrättade verksamheter. De beställningar som läggs inom ramarna för Kompetensverkstan, och som ska omsättas i operativa linjebeslut, kommer i första hand från de regionalt övergripande strukturerna för samverkan kring "Utbildning & Matchning" (Branschforumen) och de däri medverkande arbetsgivarna. Informationen kan också komma utifrån dialog i andra delar av strukturen, och då framförallt från de regionalt övergripande strukturerna för samverkan kring "Vägledning & Omställning", samt "Förberedande insatser".

Bemanningen av de Lokala kompetensverkstäderna utgår från de kommunala förutsättningarna, men viktigt är att personer som sitter med har mandat att fatta inriktningsbeslut för den egna organisationen. Fokus ska vara på slutmålet kompetensförsörjning och därmed framförallt koppla till insatser rörande Utbildning & Matchning.

6.4.2. Samverkansråd för omställning & vägledning

Verksamheterna deltar med koppling till utbildningar, arbetspraktik, SYV, validering och annat närliggande

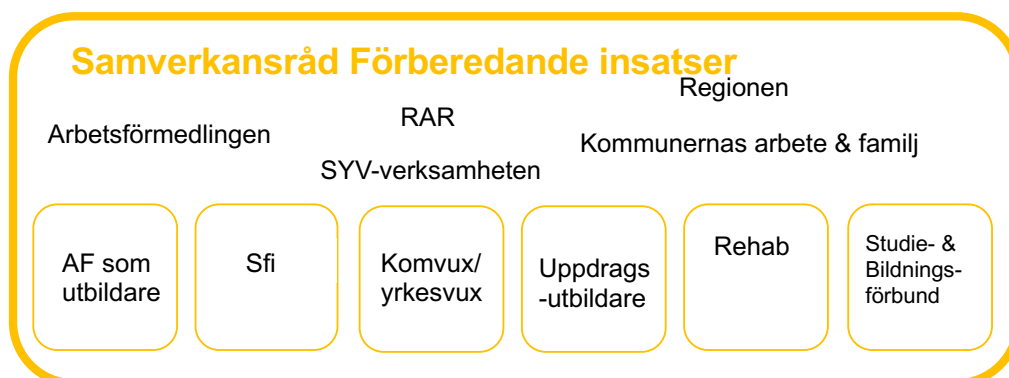
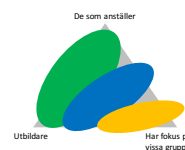


I den här samverkan gäller det att hitta nya utbildningslösningar som snabbt svarar mot de sökandes behov för att komma vidare till det gröna området eller direkt i ny anställning. Studie- och yrkesvägledarna är de som har kontakt med de sökande och kan summera deras olika behov. I den här gruppen finns en bred representation av olika typer av utbildare. Kommunerna kan tillföra information om utbildningsbehov för personer med försörjningsstöd eller som finns i de olika kommunala aktiviteterna. Arbetsförmedlingen finns med i sin roll som utbildare. Målet för gruppen är att hitta olika metoder, "mediciner" så att individen har möjlighet att gå vidare.

För detta samverkansråd föreslås regionen ta extra ansvar t.ex. genom att driva på och ansvara för att rådet fokuserar på sina uppgifter, "sina mediciner".

6.4.3. Samverkansråd för förberedande insatser

Verksamheterna deltar med koppling till rehabilitering, habilitering motivationshöjning, arbetsförmågebedömning, samt tillförande av basala kunskaper, färdigheter och kompetenser.



Fokus: Vad är rätt medicin för att individer kan återföras i grönt område eller tillgodogöra sig utbildning i blått område ?

Den här gruppen arbetar med de som står längst ifrån arbetsmarknaden. En lämplig organisation att leda gruppen och ta ordförandeskapet är Samordningsförbundet RAR i Sörmland. Förbundet har lång erfarenhet att arbeta med målgruppen. Andra lämpliga aktörer är Arbetsförmedlingen, vuxenutbildningen, uppdragsutbildare med erfarenhet av målgruppen samt Studie- och Bildningsförbund. Vi ser även att studie- och yrkesvägledare har en viktig roll tillsammans med representant med kunskap om rehabilitering. Även Regionen ska vara representerad i gruppen.

Lokala råd för förberedande insatser

Lokalt finns aktiva nätverk, organisationer och föreningar. Det är viktigt att koppla upp dessa i den gemensamma strukturen och kapitalisera än mer på de olika bidragen som görs.

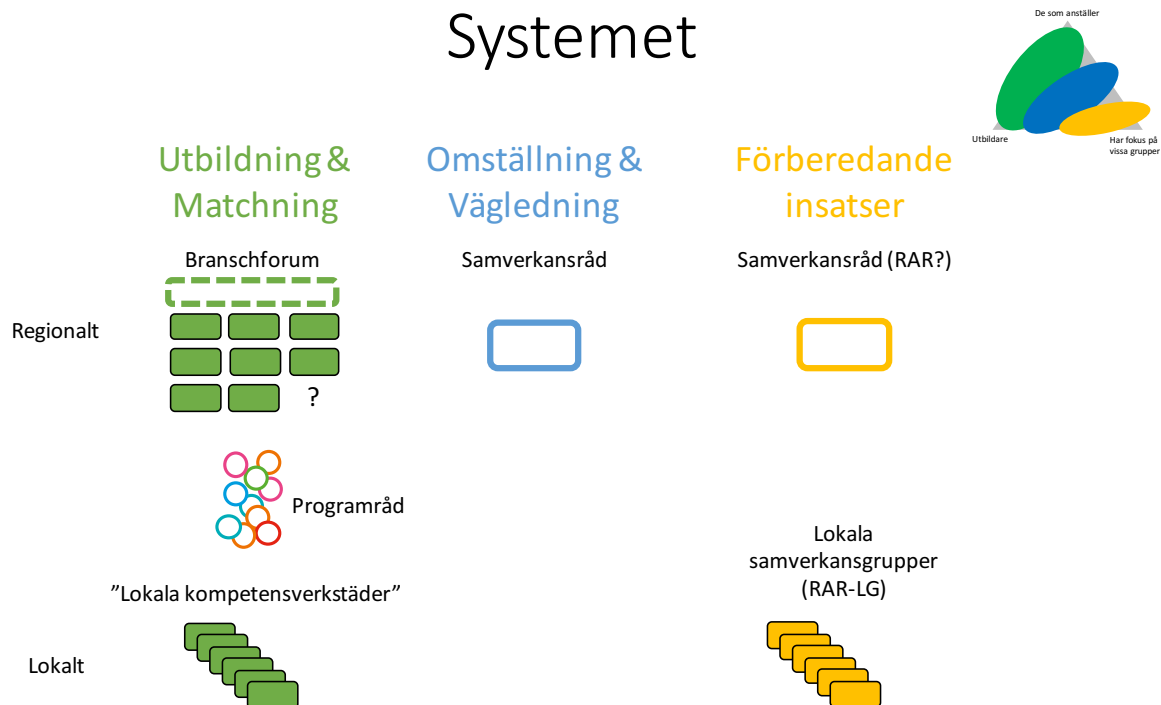
På samma sätt som för regional nivå där förslaget pekar på aktören RAR, finns det möjlighet att peka på de lokala samverkansgrupper RAR-LG inom samma struktur. Dessa finns och skulle naturligt ta en drivande roll.

6.4.4. Systemöverblick

Efter denna genomgång av de olika forum och råd som föreslås kan vi se på dem tillsammans som ett samverkande system. Det var en av de viktiga frågeställningarna från början. Förslaget måste vara ett system, inte bara enskilda och var för sig isolerade forum eller råd.

Systemet, hur de olika forumen och råden hänger ihop, vilka som stödjer vilka eller föder med information är viktigt för att helheten ska fungera väl.

Följande bild över alla delar kan ritas upp:



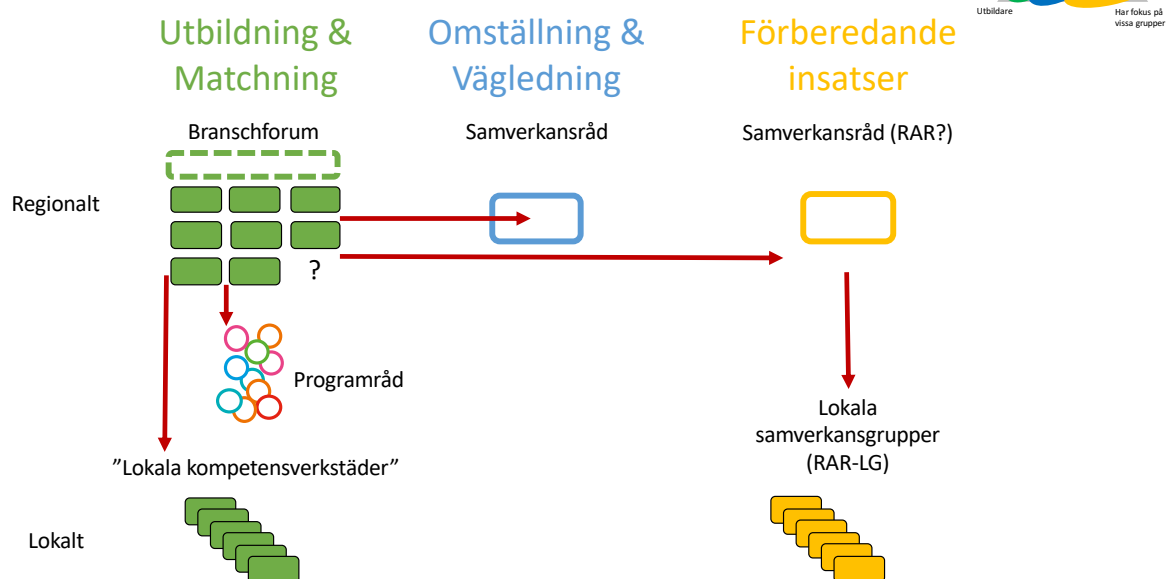
Uppe till vänster ses de regionala branschforumen för "Utbildning & Matchning" (grönt). De håller i takt pinnen vad gäller att definiera efterfrågan. Lokala kompetensverkstäder kan som redovisats organiseras runt vilken frågeställning som helst lokalt, men ska ha vetskap om de regionala branschforumen, strukturerade efter bransch och ha möjlighet att till dessa kunna skicka frågor och begäran om hjälp.

På samma sätt har de till höger, lokala samverkansgrupper, möjlighet att skicka frågor och begäran om hjälp vertikalt upp till det regionala samverkansrådet.

Från diskussionen i kapitel 6.3 "Struktur och landskap att agera i", har vi med oss att vägarna till arbete går från "Förberedande insatser" (gult) och "Omställning & Vägledning" (blått) till "Utbildning & Matchning" (grönt). Det betyder att "leverans" går på den regionala nivån från höger till vänster och efterfrågebilder kanaliseras från vänster till höger.

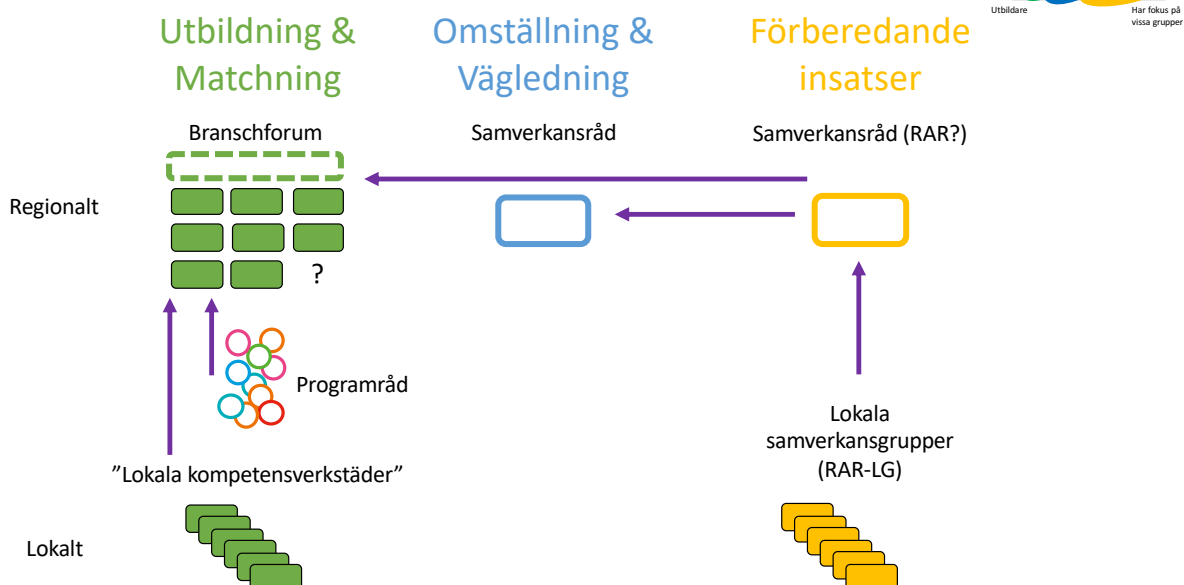
Flödet av arbetsmarknadens behov genom systemet kan visas som:

Systemet – flöde arbetsmarknadsbehov



Flödet i andra hållet är hur lokala grupper kan söka stöd liksom avspeglar individers rörelse, "leverans", mot grönt från gult och blått.

Systemet – flöde stödbehov



6.5. Viktiga funktioner eller roller

För att kompetensplattformen ska fungera smidigt behövs ett antal funktioner eller roller runt den. Vi ger här förslag på några, men fler kan finnas och kommer identifieras under fortsatt utveckling av kompetensplattformen och samverkan runt den.

6.5.1. Regional samordnare

Denna regionalt samordnande funktion utgör det centrala navet för samverkan och informationsspridning mellan Branschforumen och övriga regionala strukturer inom Kompetensverkstaden. Funktionen säkerställer att alla övriga strukturer agerar utifrån de behov som getts uttryck för i Branschforumen. Detsamma gäller för införlivandet av de lokala samverkansgrupperna med särskild fokus på Förberedande insatser. Funktionen är hemmahörande i Region Sörmlands verksamheter.

Centralt för funktionen är därmed koordinering och uppföljning av Branschforumen tillika samtliga övriga i Kompetensverkstaden ingående strukturer och funktioner. Detta gäller inte minst att alla i samverkan fattade beslut kommuniceras och verkställs, samt att utfallet av de genomförda aktiviteterna återrapporteras. Dessutom åligger det funktionen att säkerställa Kompetensverkstans kontinuerliga och strategiska inriktning. Speciellt för Sörmland och den situation Sörmland befinner sig i t.ex. lägre utbildningsnivå, lägre inkomstnivå och högre arbetslöshet vilka alla pekar på en strukturell kompetensproblematik, är det viktigt att arbeta kontinuerligt och strategiskt.

Särskilt viktigt för den regionala samordnaren är vidare att ha ett löpande och omfattande samarbete med de lokala samordnarna runtom i länet.

Informationsspridning till de regionalt verksamma aktörer och nätverk som ses som viktiga men inte ingår i rådsstrukturerna, ingår också som en naturlig del i denna funktion; SYV-nätverk, integrationssamordnarnätverk, intresseorganisationer m.fl.

6.5.2. Lokal samordnare och Informationsspridare

Lokala samordnare och informationsspridare (näringslivsdirektörerna)

För att Kompetensverkstaden ska kunna fungera som en plattform för samverkan både mellan utbildare, näringsliv och olika offentliga aktörer - och mellan kommunala och regionala aktörer över länet – krävs lokalt rotade funktioner som kan fungera som informations- och kulturbärare inom hela Kompetensverkstan. Denna funktion är också viktig i det att den sammankallar ortens Lokala Kompetensverkstad. Därigenom möjliggörs omvandlingen från samtal kring kompetensförsörjningslösningar till handling i respektive anordnande verksamhet.

Ett centralt fokusområde för denna funktion utgörs av att på det lokala planet operativt koordinera och följa upp de olika kompetensförsörjarnas arbete med att möta de behov som getts uttryck för i Branschforumen – Inte minst att på ett lokalt plan säkerställa att alla i samverkan fattade beslut kommuniceras och verkställs, samt att utfallet av de genomförda aktiviteterna återspeglaras.

Särskilt viktigt för de lokala samordnarna är att ha ett löpande och omfattande samarbete med den regionala samordnaren för Kompetensverkstaden. Det är vidare av yttersta vikt att de har ett tätt samarbete med de eventuella funktioner i den egna kommunen som sammankallar något eller flera Branschforum.

Informationsspridning till de parter på det lokala planet som ses som viktiga men inte ingår i rådsstrukturerna, ingår också som en naturlig del i denna funktion; SYV-nätverk, integrationssamordnarnätverk, intresseorganisationer m.fl.

Informationsspridning mellan Branschforumen och övriga regionala strukturer inom Kompetensverkstan, samt säkerställandet av att även dessa strukturer agerar utifrån de behov som getts uttryck för i Branschforumen, utgår däremot med fördel från en regionalt samordnande funktion hemmahörande i Region Sörmlands verksamheter. Detsamma gäller för införlivandet av de lokala samverkansgrupperna med särskild fokus på Förberedande insatser.

Delar av lokal samordnare har prövats i pilotform med Eskilstuna kommun och Johan Frisk, Eskilstuna kommun, i rollen. Piloten har varit positiv och viktig för utvecklingen av samverkan och något som föreslås fortsätta. I skrivande stund har Region Sörmland och Eskilstuna kommun överenskommit om en fortsättning med ny resurs.

6.5.3. Informatör

Informationscentralen är ett väsentligt hjälpmedel. Det kommer bli den gemensamma källan till information och digitalt informationsutbyte. Det är då nödvändigt att informationscentralen i sin digitala form löpande upprätthålls med korrekt, omfattande och värdefull information. För detta behövs en designerad informatörsfunktion centralt under regionens ledning och kontroll. Ibland används begreppet kommunikatör för motsvarande denna funktion.

6.5.4. Analytiker och missionär

Denna funktion säkrar upp att delen "Analys och insiktsförmedling" i kompetensplattformen, se kapitel 3, fyller sin uppgift. Funktionen behöver inte vara mästare i statistik, vilket kan lösas med stöd eller från leverantörer av data, utan kunna med analytisk skärpa ställa rätt frågor. Det är viktigt att utgå från vilka frågor man söker analytiska och databaserade svar på och inte vad som kan göras med den statistik man råkar ha tillgänglig. Annars finns det en risk att det statistiska arbetet skymmer de viktiga frågorna och slutsatserna. Under projektets gång har denna fälla upprepade gånger noterats och betydande kvalitetsbrister

upptäckts, t. ex från SCB. Det senare visar på denna funktions viktiga roll i att säkra att analyser och underlag är korrekta innan de används för beslut. Att sprida felaktiga underlag kan helt underminera arbetet med och förtroendet för kompetensplattformen.

En annan viktig del av funktionen är att på egen hand kunna sprida insikt. Kunna missionera och därmed med fakta driva på utvecklingen i t. ex branschforum, kommuner, olika samarbeten. Detta är väl efterfrågat och ett resultat från de omfattande intervjuerna.

För att säkra funktionens kvalitet i analyser blir det viktigt att det skapas ett nätverk ut i regionens olika delar, kommuner och väl placerade aktörer. Ett exempel är att om en analys innehåller näringslivsinformation, använd de kommunala näringslivscheferna som granskare. För näringslivsinformation finns även företagsorganisationer som besitter stor lokal kännedom, exempelvis Eskilstuna Fabriksförening.

6.5.5. Regional uppföljare av utbildnings- och valideringsplanering

Region Sörmland har idag ett statligt uppdrag och en organisation för kompetensförsörjning och validering. Verksamhetschefen bör ansvara för att en årlig uppföljning och redovisning av yrkesutbildningar som genomförts upprättas, hur många elever som startat och avslutat respektive utbildning och hur många som har en anställning efter avslutad utbildning inom yrkesområdet. Även en analys av hur resultatet motsvarar näringslivets behov av kompetens. En ansvarig person bör utses.

För validering bör regionen redovisa hur många valideringar som genomförts, inom vilka yrken/utbildningar samt om valideringen lett till anställning eller fortsatt utbildning. Den här informationen är viktig för branschforum, näringslivschefer, rektorer/ansvariga inom vuxenutbildningen, kommunala strateger, Arbetsförmedlingen etc. Branschforumen bör vara delaktiga i analysen och aktivt delta i arbetet av eventuella förändringar av innehåll, behov av nya utbildningar, kvalitet, lärarfortbildning etc. Uppgiften finns med i årshjulet under kvartal 3 för ett branschforum.

Till detta kommer en sammanställning av utbildningsstatistik som beskrivs under 3. Analys och insiktsförmedling. I analysen bör samtliga skolformer redovisas.

BILAGOR

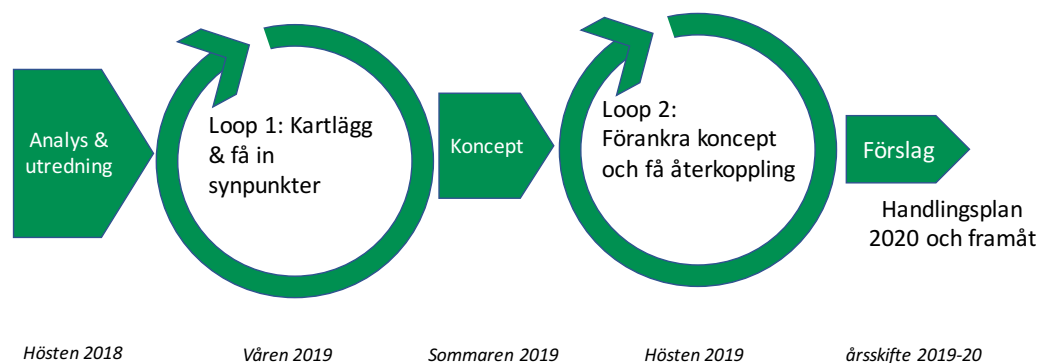
Bilaga 1: Ansökan projektet Kompetenssamverkan Teknik

Se separat PDF-dokument "Projektansökan Kompetenssamverkan Teknik", Diarienummer 2017/00395, Europeiska Socialfonden Östra Mellansverige.

Bilaga 2: Diskussion metoder

Projektet har genom ett omfattande informationsinsamlingsarbete och i dialoger arbetat fram förslagen. Mer än 250 personer har deltagit i intervjuer, workshops och dialoger. De har valts för att väl representera hela landskapet för kompetenssamverkan. Det har varit av stor vikt och förhoppningsvis banat väg för god förankring, att till så många aktörer kunnat presentera idéer och erhållit återkoppling.

Arbetet har bedrivits i två kartläggningsloopar genom intervjuer och workshops.



Sörmland är ett divergerat område sett till hur olika delar ser sig och kopplar upp. Det finns mindre kraft för att samla sig som ett län, jämfört med flera andra regioner. Här följer några exempel:

- Den största kommunen Eskilstuna och tredje största Strängnäs har ett ingående strategiskt samarbete med Västerås och Enköping inom 4M samarbetet.
- Katrineholm är naturligt och frekvent kopplat till Norrköping.
- Trosa har försökt lämna Sörmland.
- Den näst största kommunen Nyköping är starkt involverad i en Ostlänksformation och kopplingen till t ex den största kommunen Eskilstuna diagonalt tvärs över hela Sörmland är svag. De begränsade kommunikationsmöjligheterna mellan dessa städer försvårar.

Med detta i beaktande valdes att i ett första steg, "Loop 1" ödmjukt samla in synpunkter, pågående initiativ och tankar från ett stort antal aktörer och roller. Det insamlade materialet användes för att formulera ett övergripande koncept. Detta presenterades i ett andra steg, "Loop 2" för att få återkoppling på hur konceptet skulle fungera och ge värde för alla relevanta aktörer. På så sätt uppnåddes också en förankring. Flera hundra individer har deltagit, se bifogad lista. Exempel på deltagare är politiker, förvaltningschefer, regionala ledare, företagsledare, ledare för företags-/arbetstagarorganisationer, tjänstemän från samtliga skolformer, studievägledare och många fler aktörer.

Själva insamlandet i "looparna" kan ses som en deskriptiv insamling stimulerat av ett standardiserat frågebatteri. Utifrån 10 olika valda aspekter som tillsammans täcker den yta vi vill samla in från, utvecklades ett frågebatteri. De 10 aspekter överlappar något men det är då utifrån olika perspektiv dvs värdefull insamling för båda perspektiven.

Struktur – Olika aspekter att följa upp från:

1. **Beskriv hur kompetensplattformen hänger ihop med regionala planer;** Smart Specialisering, handlingsprogram m. m. Ta fram en karta/beskrivning. Ge förslag på hur en RS upprätthåller en samlad beskrivning och gör den tillgänglig. Aktörer – RS Emma Hanson, Camilla Neudorfer, kommunernas näringslivschefer, andra aktörer som vi träffar under övriga punkter.
2. **Koppling Näringslivsutveckling och Kompetensförsörjning inklusive validering.** Ta fram en karta/beskrivning. Ge förslag på hur RS upprätthåller en samlad beskrivning och gör den tillgänglig.. Aktörer - Kommunernas näringslivschefer, näringslivsorganisationer, arbetstagarorganisationer, följa nationella rapporter
3. **Analysgrunden** – Säkra en analysgrund för projektet. Komplettera tillgänglig näringslivs-/arbetsmarknads-/tillväxtstatistik. Aktörer – SCB, UC/Alla bolag, enskilda kommuners statistik
4. **Kommunernas perspektiv** - Skola, vuxenutbildning, validering och näringsliv. Aktörer – Gymnasiechefer, Vuxenutbildningens rektorer, valideringsansvariga, YH nätverket, näringslivschefer, Mälardalens högskola.
5. **Arbete med inspiration, rådgivning och stöd runt kompetensfrågor.** Upprätta en karta. Förslag på hur den regionala samverkan fortsatt löper och stöds.. Aktörer – Emma Hanson, Kommunerna, Handelskammaren, Intresseföreningar, Arbetsgivarorganisationer, Unionen egenföretagare, etc
6. **Utbildningssystemet** – Upprätta en karta inklusive nationella förändringar. Förslag på hur den regionala samverkan fortsatt löper och stöds.. Dialog med samtliga skolformer inklusive privata aktörer, politiska styrningen i kommunerna.
7. **Tillväxtsystemet** för företag– Upprätta en karta. Förslag på hur den regionala samverkan fortsatt löper och stöds.. Näringslivsenheterna, Almi, Business Sweden, Handelskammaren, intresseorganisationer, Tillväxtverket. Utlysningar från t ex Vinnova och Energimyndigheten nå ut i regionen.
8. **Företagens utbildningsbehov och hur den möts.** Upprätta en karta. Förslag på hur den regionala samverkan fortsatt löper och stöds.. Kommunerna, YH-nätverket, Branschråd/Programråd, Högskolan. Finansiella lösningar? Intervjua några företag i framkant. Arbetstagar- och arbetsgivarorganisationer
9. **Samverkan** - Upprätta en karta. Förslag på hur den regionala samverkan fortsatt löper och stöds.. En samlad bild av punkterna 1 till 8.
10. **Beredningsplan** - Upprätta en karta. Förslag på hur den regionala samverkan fortsatt löper och stöds. Samla in erfarenheterna från 2008 från det som idag heter MITC, Prompt etc. Stämma av med några större företag hur de arbetade med kompetens under lågkonjunkturen.

Vi har listat alla de aktörer vi valt ut att samla information och återkoppling från. I arbetet att identifiera denna lista hade vi stor användning av landskapskartan, förslag via vår styrgrupp och inte minst löpande i intervjuerna.

Insamlingen blev medvetet deskriptiv i så mening att för varje intervju, workshop eller annan diskussion valdes relevanta frågor från frågebatteriet för att driva fram beskrivande svar från deltagarna. Svaren var oftast inte av karaktären ja eller nej utan mer att ge en förklaring, beskriva med exempel eller berätta hur man upplever hur något fungerar eller borde fungera. All denna information samlades in i en matris (perspektiv och aktör). Med det har enkelt olika analyser kopplade till både perspektivfråga och typ av aktör kunnat sammanställas från det omfattande materialet.

Bilaga 3: Lista av deltagare i Loop 1 & 2 inklusive spridning

Aktör	Kontakt	Aspekt		Kvinna	Man
AF	Grupp	AF: Byggnätverket, Nyköping	Laila Bennet	1	
		AF ordf. Branchråd Gröna näringar	Jonas Wulff		1
		AF ordf. Branchråd Transport	Marika Anderbrink Toll	1	
AF näringsliv	Loop1		Jesper Scönbeck , Ulf Thörne, Erik, Kenneth		4
Arb.giv	Intervju	Teknikföretagen Mälardalen	Britt Nordström	1	
Arb.giv	Intervju	Eskilstuna Fabrikföreningen	Gösta Reini		1
Arb.giv	Grupp	IT nätverket	Ulf Åsa, Robert, Stefan	1	3
Arb.giv	Grupp	Logistik nätverket	David Hoffman,		1
	Grupp	IT -nätverket Eskilstuna Fabrikförening	Ulf Danielsson + 6 personer	6	2
Start komp/försörj	grupp	ESF projekt	Josefin Pettersson +4 till		5
Fack	Intervju	IF metall Sörmland x 2	Johan Nilsson		1
Branchråd	Gruppmöte	Transport	Anders Svedberg YH-mäklare	1	
	Loop1		Sanna Björklund, Transportföretagen		1
			Marcus Larsson, Region Sörmland		1
			Marika Anderbrink Toll, AF, ordf.	1	
	Gruppmöte	Gröna näringar	Jonas Wulff, AF, ordf		1
			Chararina Matsdotter, utredare naturbruk gym	1	
			Maria Blinder, Naturbruksskolornas förening	1	
			Carola Karlsson, YH-mäklare	1	
			Jonas Lagerholm, ordf. LRF Sörmland		1
Finansiering	intervju	Almi Sörmland, Stockholm	Tomas Örrung, vd		1
Företag	Intervju/EFF	Företag 2 VCE Eskilstuna	Stefan Hentschel, Jenny Wärn	1	1
Företag	Intervju	Företag 3 Viaduct	Anni Nyström	1	
Företag	Intervju	Företag 4 Kronfjäl Valla	Erik Vikmång		1
Intresse	Intervju	TC-Mälardal: Bruce	Oskar Bruce		1
Intresse	Intervju	TC-södra Sörmland, KTC Katrineholm	Benny Ericson		1
Intresse	Intervju	TC-Västra MD & industrif Vige	Jens-Erik Vige, Jan		1
Intresse	Intervju	Smart Elektronik, programråd skolverk	Anders Martinsson		1
Intresse	Intervju	Kompetensråd Teknik	Gösta Reini		1
Intresse	Presentation	LRF styrelse Sörmland	Johan Lagerholm ordf. + 6 deltagare	2	5
Intresse	Presentation	Agro Sörmland konferens Bioenkät	Cilla Krantz + 34 deltagare	17	17
	Presentation	ESF Östra Mellansverige	Jimmy Herdin	1	
Länstyrelsen	Presentation	Länstyrelsen, bioenkät	Johan Varnäs + 25	16	10
Kommun	Presentation/	kommuner: Näringslivschef	Marika Karlsson, Nyköping	1	
	Diskussion 1		Stefan Toll, Carina Lloyd, Katrineholm	1	1
			Gunilla Malm, Strängnäs	1	
			Anna Sandkief, Gnesta	1	
			Suzan Östman Bäckman, Vingåker	1	
			Mikael Larsson, Flen, Susann		1
			Hans Rainer, Oxelösund, Susann		1
			Niklas Edmark, Eskilstuna		1
			Jonas Iversvall, Trosa, Susann		1
Kommun	Presentation 2	Näringslivschef	Stefan Toll, Katrineholm		1
			Susanna Dom Samuelsson	1	
			Mikael Larsson, Flen, Susann		1
			Niklas Edmark, Eskilstuna		1
			Jens Carlberg, Eskilstuna		1
			Gunilla Malm, Strängnäs	1	
			Jonas Iversvall, Trosa,		1
Kommun	intervju/grupp	Näringslivsenhet Eskilstuna	Stina Adolfsson Kiviäho	1	
			Maria Lönnerek	1	
			Valentina Andic	1	
			Malin Dalmen	1	
Kommun	Loop 1 Strängnäs	Kommuner: Arbmarkn & familj nämnder	Peter Holt, DUA-ansvarig Strängnäs		1
			Susann, Jobbtorget, Snås	1	
			Ulrika Blom, Jobbtorget, Snås	1	
			Angelika Markström Junko, Gnesta	1	
Kommun	Intervju	Kommuner: KSO	ws Jacob Högfeldt, Strängnäs		1
	intervju	Kommunledning Flen	Anders Berglöf, Emelie Palmberg, Sara Molander,	4	1
			Emma Dahlin, Jeanette Ljeric,		
		Kanslichef	Jennie Enström, Snås	1	
		Oppositionsråd	Emma Dahlin, Flen	1	
Kommun	mail	Kommuner: Gy-chefer	Karin Lundin Holmberg, Eskilstuna	1	
Kommun	region grupp	SYV	Agneta Engström, Carina Gillisson	2	
Kommun	Yrkes-/komvux	Rektorer	Morgan Andersson, Oxelösund		1
			Satu Sundlöf, Nyköping	1	
			Eva Jansson, Eskilstuna vux	1	
			Bengt Melin, Strängnäs		1
			Rose-Marie Heiskanen, bitr. Strängnäs	1	
			Helene Pettersson, Gnesta	1	
			Anna-Lena Karlsson, Flen	1	
			Mikael Rattur, komvux, Eskilstuna		1
			Birgitta Åberg, Katrineholm	1	
Kommun	Komvux K-kolm	Rektor	Anna-Lena Karlsson, Flen	1	
Arb.markn		Ansvarig arbmarknadsenhet	Pelle Norén		1
K-holm		Gruppledare arb.markn.enhet	Jonny Grundelius		1
mail		Kommunena: Grundskola	Mats Widelund		1
Kommun	Intervju	Samhällsbyggnad strateg	Mikael Rojak, Strängnäs		1
Kommun	Intervju	kommun Arbetgivare HR chef	Lena Thelin, Strängnäs	1	
Kommun	ws	närmdordföranden	Magnus Stuart, Miljö-Samhällsbyggnad,Snås		1
Kommun	ws	närmdordföranden	Bodil Mellgren, Servicenämnden, Snås	1	
		Utveckling & Startegi	Sara Molander, Flen	1	
		Ekonomichef	Jeanette Ljeric, Flen	1	
		Infrastruktur	Emelie Palmberg, Flen	1	
Region Sörmland	ws	SYV-konferens	35 deltagare, 3 män, 32 kvinnor Loop 1+2	32	3
Katrineholms TC	Intervju	Intervju	Benny Ericson		1
Region	Intervju	Hållbar utveckling	Monica Johansson, Jakob Sandegren	1	1
Region		Regional utvecklingsdirektör	Kenneth Hagström		
Region	Intervju	Region Sörmland: RUA Emma	Emma Hanson	1	
Region	Intervju	Region Sörmland: RUA Camilla	Camilla Neudorfer		
Region	Intervju	Ansvarig Sörmlandsstrategin	Anna Svedlund	1	
Region - Monika	Intervju	Vårdcollege	Monica Andersson	1	
Regionen	Presentation	Tjänstemän region Sörmland	Camilla Neudorfer	1	
	rapporter		Anna Knutsson	1	
			Emma Hanson	1	
			Styrbjörn		1
			med via länk	2	1
Rådgivare			Urban Wallin, Mahfouz Hebrawi Eskilstuna		2
Rådgivare	intervju	Katec	Carl-Magnus Fransson		1
Utbildare	Intervju	MHD: ledning	Paul Pettersson		1
Utbildare	intervju	YH-mäklarna	Andreas, Carina, Henrik	1	2
Utbildare	Intervju	Privat aktör 1: Campus Nyköping	Rose-Marie Gärdfin	1	
Utbildare	Intervju	Eskilstuna Folkhögskola, rektor	Daniel Bertoni		1
Utvecklare	Intervju	Beredskapsplan	Mikael Rydell		1
Utvecklare		Projekt växtzon	Oskar Mineur		1
Utvecklare		MITC Digityflet	Niklas Olsson		1
finansiering	rapport	Almi Invest	Firms		
Skolverket	Intervju	Ansvar samverkan	Anna Nygård, Skolverket	1	
Projekt Tillväxtverk	Workshop	Digi/Misson	7 män 5 kvinnor	5	7
Branchforum	Loop 2	Transport	Sanna Björklund, Marika Anderbrink-Toll		2
Branchforum	Loop 2	Gröna Näringar	Jonas Wulff	1	
	Loop	Strängnäs kommun	4 män, 7 kvinnor	4	7
				144	116

Bilaga 4: Utbildningsstatistik rapport

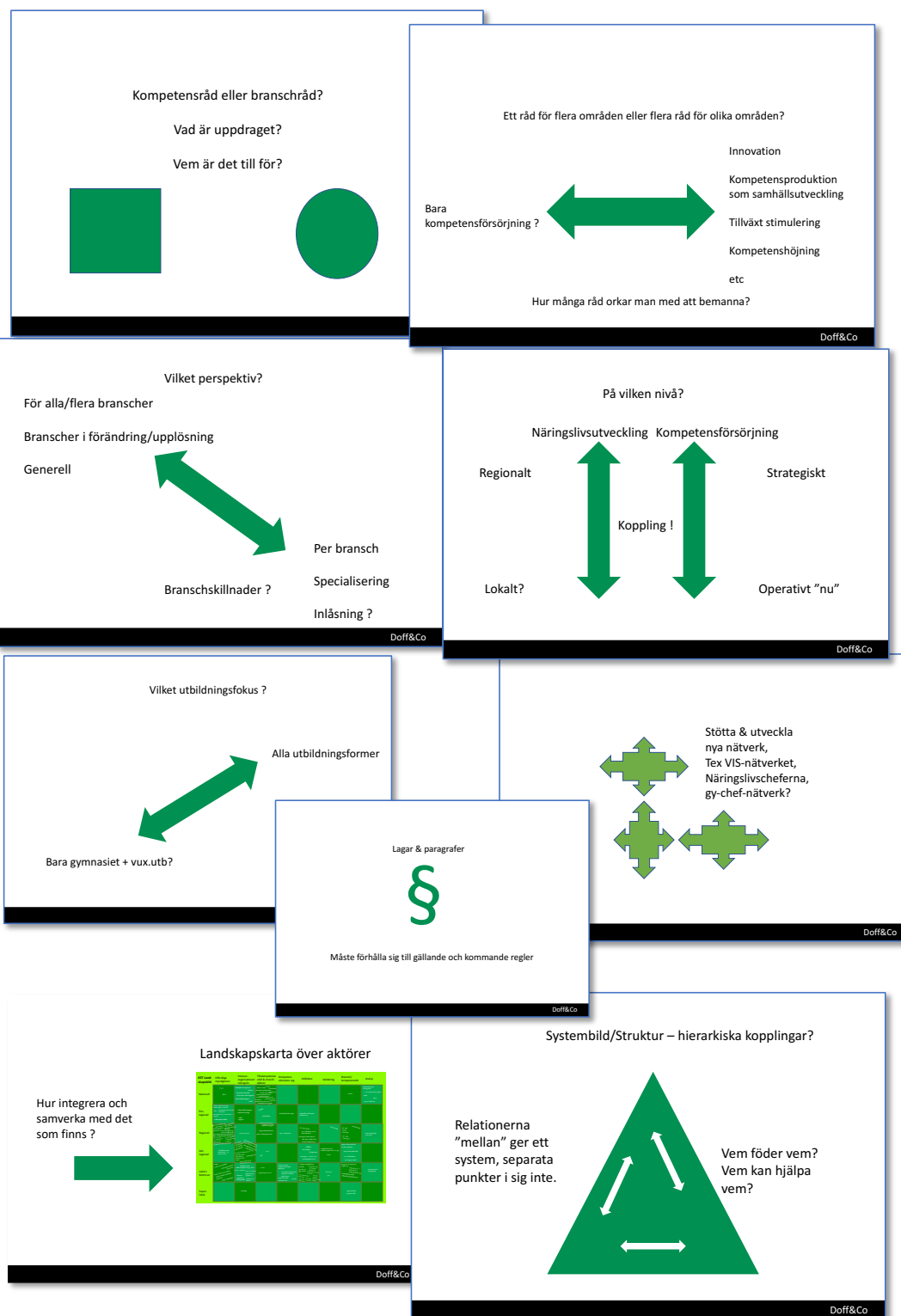
Se separat distribuerad rapport: "Utbildningssystemets leverans i kompetensförsörjningen för Sörmland", Susann Karlsson & Jan Lindoff, Doff & Co AB 2020. Finansierad av ESF och framtagna inom projektet Kompetenssamverkan Teknik.

Bilaga 5: Rapport – Validering i Sörmland och Yrkesvux, 2019, Elisabet Ström på uppdrag av Region Sörmland

Se separat distribuerad rapport Region Sörmland

Bilaga 6: Frågeställningar

Ett antal frågeställningar som förslag på vad samverkan måste hantera finns sammanställt i bildcollaget nedan. Vi går igenom varje ruta och börjar högst upp till vänster.



En bra början är alltid att ställa sig frågan vad är uppdraget? Därtill väl så viktigt vem det är för? Det leder till vad det är för samverkansråd vi ser framför oss, ett branschråd eller kompetensråd? Detta är den första frågeställningen överst till vänster i bilden ovan.

Nästa frågeställning, överst till höger, är om tanken är ett råd för flera områden eller flera råd för respektive område? Ska samverkansråd bara hålla sig till kompetensförsörjningen eller breddas till "andra sidor av samma mynt" som innovation, tillväxtkraft, kompetenshöjning med flera? Då kommer direkt frågan om hur många olika råd aktörerna orkar delta i samtidigt?

Näst högst upp till vänster, frågas om vilket perspektiv – är det ett råd för t.ex. flera eller alla branscher eller specialiserat per bransch? Uppkommer inte risk för inlåsning som hindrar man följer med utveckling som löser upp branscher i varandra? Finns det viktiga branschskillnader som behöver ges utrymme för olika fokus eller inriktningar?

Kompetensförsörjning och näringslivsutveckling är alltmer ett etablerat par. Men det skiljer sig mellan kommunerna hur det beskrivs som uppgift för näringslivsarbetet. Frågan blir hur vi säkrar relevant, effektiv koppling och en gemensam syn. På vilken nivå kan ses från två aspekter. En aspekt är vad som passar att hanteras på regional nivå och vad som blir effektivare på lokal. Den andra aspekten är strategiskt jämfört operativt och "nu". Exempel på det är frågan om "det behövs en utbildning inom xx om ett par år" jämfört med "det behövs fler APL platser nu denna höst".

Nästa frågeställning, den andra nerifrån till vänster, ställer frågan vilka utbildningar vi ska ha i fokus. Flera idag existerande samverkansmöten tenderar till att fokusera på vuxenutbildning och gymnasiet. Men resten då? Det finns branscher som har störst fokus på gymnasieutbildning men likaså de som helt har fokus på högskola.

Flyttar vi över till höger kan vi konstatera att det idag finns existerande och väl fungerande nätverk, t ex VIS och kommunernas näringslivschefer. Dessa ska stöttas och utvecklas och inte påverkas negativt. De kan väl fungera som inspiration för områden där ett väl fungerande nätverk behöver utvecklas.

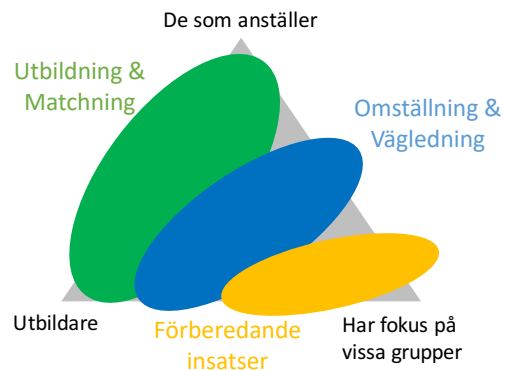
Frågeställningarna längs ned till vänster är att det finns lagar och påbud som måste efterlevas, t ex yrkesprogrammets programråd. Samt att hur vi kan integrera det som redan finns.

Den avslutande frågeställning kan mycket väl vara den viktigaste. Det gäller att ordna ett system. Det är relationerna mellan punkterna t.ex. individuella råd, forum eller möten som ger effekt. Inte ett råd, existerande som nytt, i sig. En diskussion måste leda till handling. Vem hjälper vem och vem "föder" vem i strukturen? Strukturen måste som en "maskin" effektivt snurra och uppgifter eller initiativ blir inte stoppade eller "hängande" i luften. Frågor följs upp. Med det sagt är det viktigt att förslagen bildar ett effektivt system tillsammans.

Dessa frågeställningar har burits med in i den följande diskussionen för att landa i förslag som möter dem. Det ger också en kvalitetskontroll av förslagen. Vi kan värdera de resulterande förslagen i skenet av frågeställningarna.

Bilaga 7: Jämförelse strukturen mot frågeställningarna

I kapitel 6.2 redovisades ett antal frågeställningar som förslag på samverkan måste hantera för att bli fungerande, effektiv och förankrad. När vi, främst i kapitel 6.4, har mejslat ut en struktur, låt oss sluta cirkeln och se hur den konkret möter varje frågeställning:

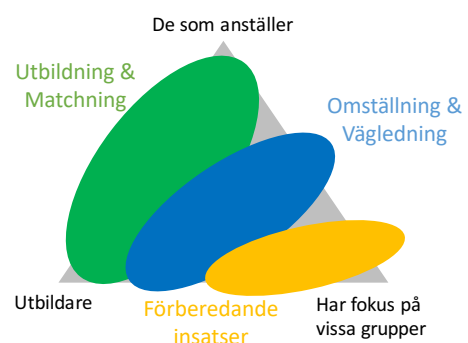
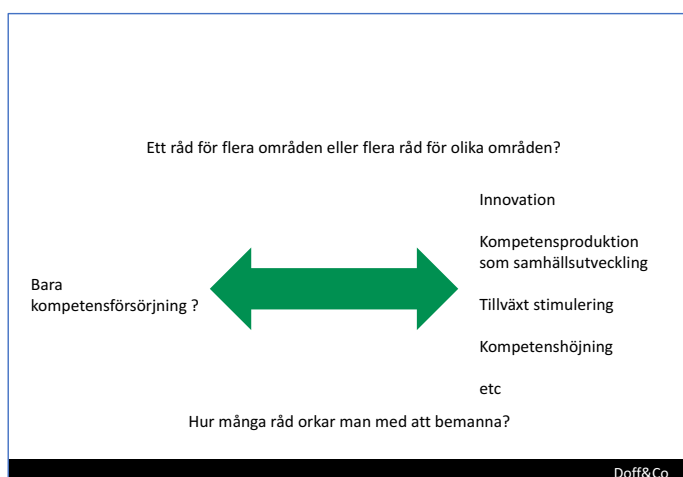


I område "Utbildning & Matchning"/grönt möts de som anställer med utbildare och uppgiften är innehåll, inriktningar, dimensionering (storlek och var) och kvalitet av utbildningar. Här finns de som är anställningsbara eller på väg att bli.

I område "Omställning & Vägledning"/blått hittar vi de som inte är anställningsbara bara för att de saknar tillräcklig kompetens, men väl kan ta den till sig. Här möts utbildare av "karriärbytarprogram" med aktörer som vill stimulera till det.

I område "Förberedande insatser"/gult möts utbildare och aktörer med fokus på grupper längst från arbetsmarknaden p.g.a. att de behöver träning i att arbeta eller fylla igen grundläggande kompetenshåll så att de kan tillgodogöra sig utbildning i område blått. Syftet är att återföra till område grönt eller möjliggöra område blått.

I område grönt tas behovsbilden fram och delas till område blått & gult. Förslaget möter frågeställningen.

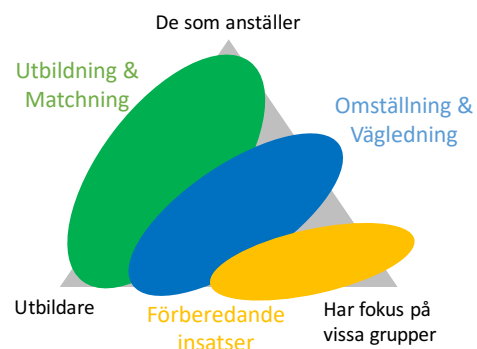


För område "Utbildning & Matchning"/grönt är t. ex. tillväxtfrågor och innovationsförmåga andra sidor av samma mynt som kompetensförsörjning. De går inte att hantera utan kompetensdimensionen. Därför bör ett "råd" omfatta fler frågor än enbart kompetensförsörjningen.

För område "Omställning & Vägledning"/blått och "Förberedande insatser"/gult blir fokus på sina respektive uppgifter, ta personer till område grönt respektive till område grönt eller blått. Där ligger en tydlig avgränsning.

I område grönt tas behovsbilden fram och den delas till område blått & gult.

Frågeställningen är hanterad.



För område "Utbildning & Matchning"/grönt, enligt föregående bild, kopplas näringslivsutveckling och kompetensförsörjning ihop.

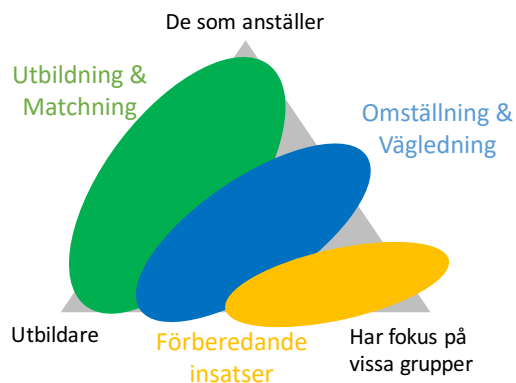
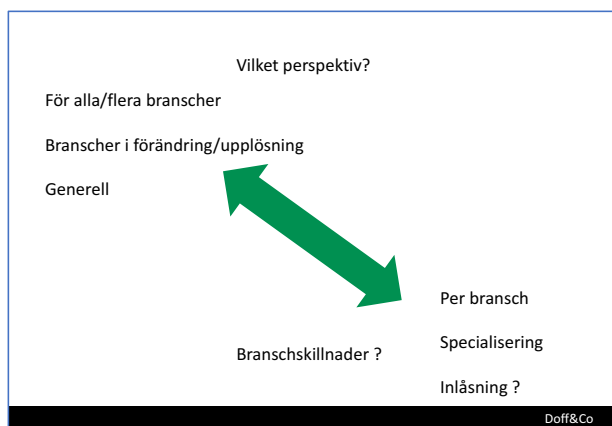
Det finns ett behov av både regionalt och lokalt fokus. Det löses genom att inom område grönt finns "råd" på regional och lokal nivå som t.ex. "Programråd" som möter lagkraven.

Operativa "nu" frågor som t.ex. APL, kvalitetsuppföljning på utbildningsnivå ligger på "Programråden". Om de har svårt att lösa sina uppgifter, får de eskalera frågor till den regionala nivån för att bredda basen för stöd och hjälp.

"Råd" på regional nivå har främst ett strategiskt arbete, t. ex. framtida inriktning, utbildningsnivå och dimensionering.

För område blått och gult är de flesta av insatserna lokala (kommunerna) men en regional samverkan behövs. Exempelvis en YH-utbildning för eftersökt kompetens kan inte sättas upp i alla kommuner utan man måste samsas om gemensam etablering. Ett annat exempel är lärandet och dela med sig av "best practice" metoder i område gult. Förutsättning för finansiering av insatser inom område gult kräver ofta bred samverkan. Flera av aktörerna med fokus på vissa grupper är redan regionala.

Inom sina avgränsade uppgifter hanteras både ett kortsiktigt och ett långsiktigt perspektiv, t.ex. metodutveckling. Det operativa perspektivet ligger främst på kommunnivå. Strukturen blir effektiv genom att den tillåter – stödjer – fokuserar både regionala och lokala initiativ.

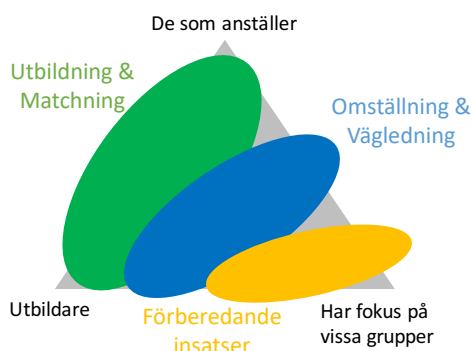
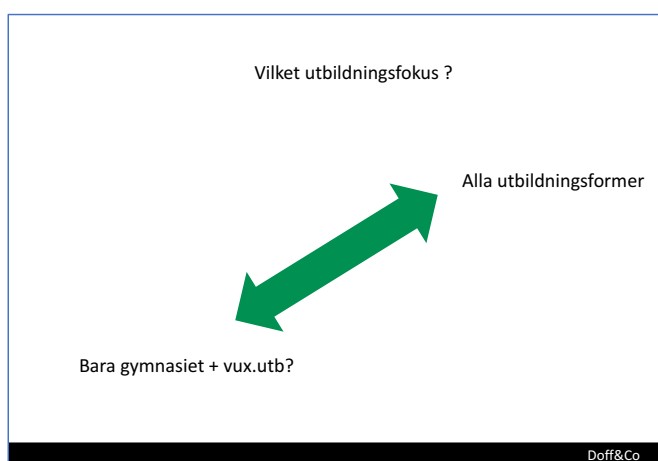


Flera branscher har identifierat att kompetensråd kommer att finnas i en regional struktur och tagit initiativ för att bygga upp regionala branschforum. Exempel är Fastu, Visita, Installatörerna, Transportföretagen och Gröna näringar. Den regionalt drivna kompetenssamverkan måste omsluta dessa. Vårdcollege är i detta ett möjligt branschråd.

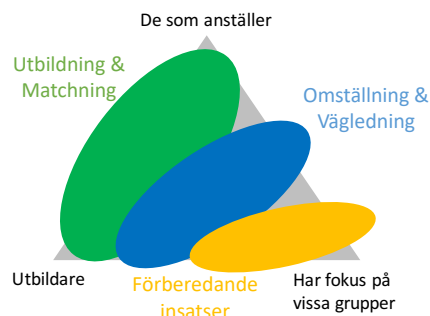
För kunna bli specifika nog vad gäller kompetensförsörjning och utbildningsbehov krävs branschspecifik diskussion. Exempelvis att blanda besöksnäringens behov med industrins bli på en för allmän nivå för att verkligen leda till konkreta lyft.

Branscher är etablerade begrepp och vi startar från de branschråd som redan finns på regional nivå eller som lätt kan utvecklas. Dvs indelning av "råd" blir per bransch.

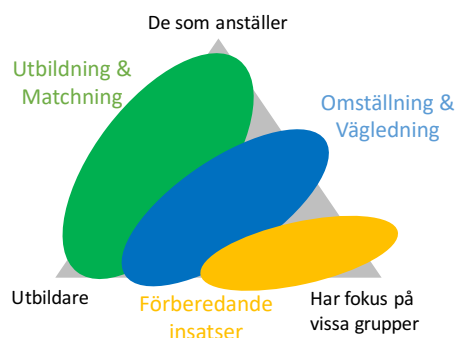
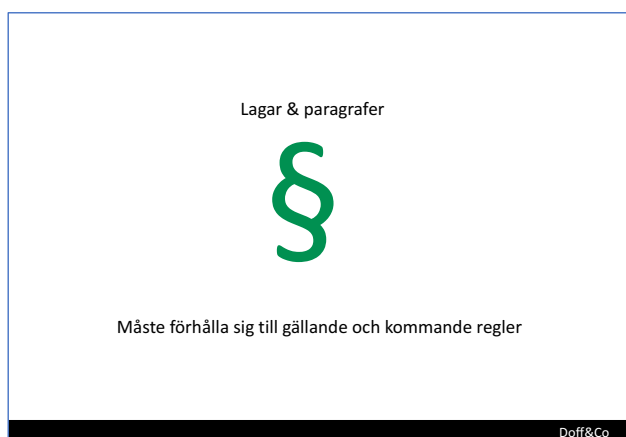
För att motverka hämmande inläsningseffekter och öka förmågan att följa med i utvecklingen föreslås att t. ex någon gång om året samla alla branschforum i ett **förändringsseminarium**. Där ges inspiration runt förändring och efter det, en gång per år, ser branschforumen över vad de täcker.



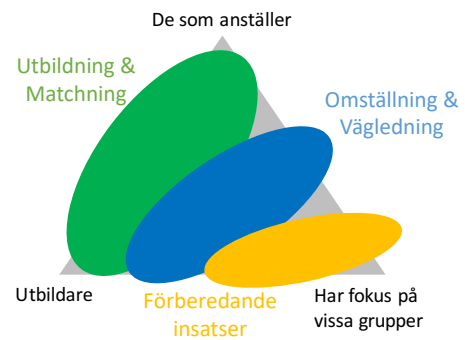
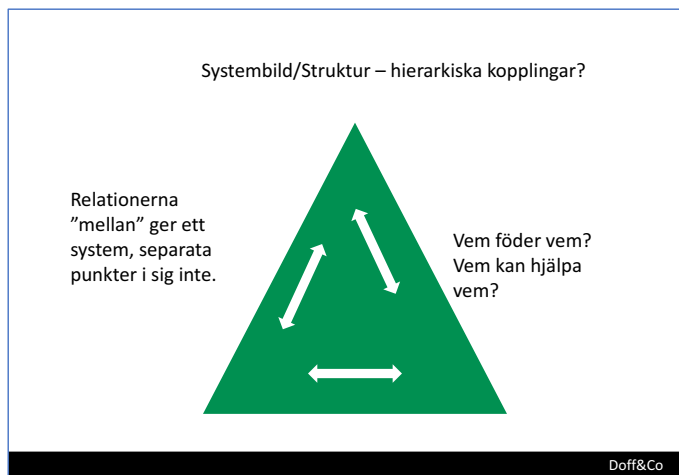
I område "Utbildning & Matchning"/grönt gäller alla utbildningsformer för det är så de som anställer ser det. I område "Omställning & Vägledning"/blått är det främst vuxenutbildning; gymnasieskola, YH och högskola. I område "Förberedande insatser"/gult är det främst specialinsatser. Strukturen ger oss nödvändig flexibilitet till olika fokus.



Förslaget med tre områden går att mappa mot existerande aktörer i landskapet. Olika aktörer i sina olika roller kan placeras funktionellt in i respektive område. Detta är en mycket viktig egenskap hos strukturen som ger att fullt ut kunna kapitalisera på alla goda existerande aktörer/samlingar. Det bidrar till en översikt för hur landskapet tillsammans kan fungera och utvecklas.



Lagkrav t.ex. för programråden fungerar och får naturlig en tydlig plats i strukturen. Det gäller även deltagare i respektive område.



Här visar strukturen sin styrka genom att det är ett system vi tagit fram. Systemet är hur de olika områdena förhåller sig till varandra, tex

- Område "Utbildning & Matchning"/grönt ger de andra behovsbilden
- Område "Omställning & Vägledning"/blått vill förflytta individer till område grönt
- Område "Förberedande insatser"/gult vill återföra individer till område grönt eller möjliggöra kompetensbyggande i område blått

Inom område grönt finns både en regional nivå "Branschforum" och en lokal "Programråd" med eskaleringsrätt till den regionala.

Denna jämförelse och genomgång visar på att strukturen väl möter alla frågeställningarna.

Bilaga 8: Framtida kompetensbehov inom IT. Resultat från workshop med IT-företagsnätverket i Eskilstuna 2020-02-27.

Se separat distribuerad rapport: "Framtida kompetensbehov inom IT – Resultat från en workshop med IT-företagsnätverket i Eskilstuna", Susann Karlsson & Jan Lindoff, Doff & Co AB 2020. Finansierad av ESF och framtagen inom projektet Kompetenssamverkan Teknik.

Bilaga 9: En tidig version av landskapskartan

KST Land- skapsbild	Offentliga myndigheter	Intresse- organisationer näringsliv	Tillväxtsystemet stöd & utveckl. aktörer	Kompetens stimulans org.
Om kommentarer eller ändringar vänligen kontakta: Jan Lindoff, Doff & Co AB Jan.lindoff@doffco.com Nationell	TVV SKL	Fackförningarna Factu Svensk Handel Svenskt Näringsliv Teknikföretagen LRF	Almi Invest TVV Vinnova Energimyndigheten Swedfund svensk exportkredit Exportkreditnämnden Industrifonden Enterprise Europe Network Nordiska Jordbruksverket Projektexportnämnden Oppinova Produktionslyftet	
Fler- regional	Östra Mellansverige samverkan via RS 4M Stockholm Business Alliance Energikontoret i Mälardalen - 4 regioner Mälardalsrådet	Teknikföretagen Mellansverige LRF region	create Robotdalen	Arbetsförmedlingen
Regional	Kommunförbund Sörmland RAR regional Länsstyrelsen turistutveckling Sörmland RUN RS Styrelseordf & direktör RS K-NU direktör (Kenneth) RUA K/CN + medarb (JM, ES, ÄVH) RUA NU/EH + medarb (MEN, Markus) Sörmlands kollektivtrafikmyndighet	Agro Sörmland	Projektet DigiMission Projektet VästZon Projektet DigiLyftet Styrelseakademien Almi Företagspartner	SYV-nätverket
Del- regional	Vårdförbundet Sörmland - 5 kommuner	IF Metall Sörmland IF Metall Mälardalen Transportarbetsgivarna TeknikCollege Mälardalen TeknikCollege Östra? västra Sörmlands industriförening	Handelskammaren Östra Mellansverige Handelskammaren Mälardalen Företagarna MITC UF	
Lokal > Kommun	KSO Kommundirektör Näringslivschef kommun Fochef Barn & ungdom Fochef Arbetsmarknad & familj chef Viadidakt	Eskilstuna Fabriksförening, EFF EFF IT-nätverk EFF IT-logistik Byggnätverk Nyköping Campus Nyköping Företagsdel Nyköping IT- nätverk	Kateo Nyföretagarcentrum	Kommunala arbetsmarknads- åtgärder Kompetensgallerian Eskilstuna inkl Jobboirkus Kommunala Lärocentrum DUA
Super- lokal		Företag		

Utbildare	Validering	Bransch/ kompetensråd	Analys
		Visita	Resterande AF analytiker TVV regionala support SCB SKL Konsultfirmor
Arbetsförmedlingen utbildning			
VIS nätverket YH-nätverket (utb samordnare) RS egen skola Örkna RS F&U avdelning internutbildning	Vårdcollege	AF råd Gröna näringar AF råd Transport & fordon Vårdcollege Fastighet av FU	RS analytiker (AK etc)
MDH Volvo-steget Yrkessvux viadidakt - 3 kommuner Folkhögskolorna	Installatörernas utbildningscentrum, ISC MDH	MDH samarbetsråd TC-Mälardalen YH-styrgrupper	
Campus Nyköping Privata Karlstad univ. grund- & Via campus Nyköping gy-skolor MDH/Etuna SME fortbildn Grundskolechef Privata kommun vidare/ Gy-chef kommun fortbildning kommun kommun aktörer	Komvux YH	Bygg och anläggning Nyköping Eskilstuna Fabriksförening Kompetensråd Teknik Eskilstuna Besök & handel Eskilstuna	Kommunala analytiker
		Gymnasiets programråd	

